

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования

ЭКОНОМИКА. 10-11 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

2. Содержание программы

Тема 1. Главные вопросы экономики

Урок 1. Что такое экономика

Экономика как система хозяйственной жизни общества. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда. Причины возникновения торговли и ее экономическое значение. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью.

Урок 2. Ограниченность экономических ресурсов

Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства. Причины, по которым невозможно преодоление относительной ограниченности производственных ресурсов. Неизбежность выбора при использовании ограниченных ресурсов и его цена. Главные вопросы экономической жизни общества.

Тема 2. Типы экономических систем

Урок 3 Традиционная экономическая система

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система.

Урок 4. Рыночная экономическая система

Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей.

Урок 5. Командная и смешанная экономические системы

Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком

Урок 6. Что такое спрос

Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Урок 7. От чего зависит предложение товаров

Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Тема 4. Как работает рынок

Урок 8. Формирование рыночных цен

Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Урок 9. Рынок на практике, или как реально организована торговля

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом.

Контроль знаний учащихся: Особенности функционирования рыночной экономики.

Тема 5. Мир денег

Урок 10. Причины возникновения и формы денег

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы.

Урок 11. Функции денег в современной экономике

Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Тема 6. Банковская система

Урок 12. Причины появления и формы денег

Причины возникновения банков. Основные виды услуг, оказываемых банками. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков.

Урок 13. Принципы кредитования

Принципы кредитования. Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Урок 14. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны

Функции Центрального банка страны. Кто в стране выпускает деньги.

Тема 7. Человек на рынке труда

Урок 15. Экономическая природа рынка труда

Продавцы и покупатели на рынке труда. Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Урок 16. Что такое заработная плата и от чего она зависит

Связь уровня оплаты труда с его производительностью и ценами изготавливаемой продукции. Факторы, формирующие предложение на рынке труда. Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда

Урок 17. Профсоюзы и трудовые коллективы

Причины и формы конфликтов между продавцами и покупателями на рынке труда. Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.

Урок 18. Социальные факторы формирования заработной платы

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Структура системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы

Урок 1. Причины и виды безработицы

Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Урок 2. Как можно сократить безработицу

Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Урок 3. Зачем создаются фирмы

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству.

Урок 4. Экономические основы деятельности фирмы

Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства в ограничении монополизации рынков.

Урок 5. Предприниматель и создание фирмы. Условия создания совместного бизнеса

Предприниматель и создание успешного бизнеса. Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия

Урок 6. Доходы и расходы семей

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем.

Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор уровня

экономического развития страны. Понятие о номинальных и реальных доходах семей.

Урок 7. Влияние инфляции на семейную экономику

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Урок 8. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства

Урок 9. Причины и формы участия государства в регулировании экономики

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Урок 10. Макроэкономические процессы в экономике страны

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 13. Государственные финансы

Урок 11. Налоги как источник доходов государства

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Урок 12. Как формируется и расходуется государственный бюджет

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост

Урок 13. Что такое экономический рост и как можно его ускорить

Круговой поток товаров, ресурсов и денежных платежей в экономике. ВВП и ВНП.

Урок 14. Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в. Геоэкономика.

Тема 15. Организация международной торговли

Урок 15. Международная торговля и ее влияние на экономику страны

Неравное распределение природных ресурсов. Принцип относительного

преимущества. Принцип абсолютного преимущества. Протекционизм. Демпинг.

Урок 16. Валютный рынок и конвертируемость валют

Валютный обменный курс. «Золотой стандарт».

Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.

Урок 17. К какой категории относится экономика России

Классификация стран по типам экономических систем и уровню экономического развития.

Урок 18. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации

Либерализация экономики.

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.
ЭКОНОМИКА. 10 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ**

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол. час.	Домашнее задание	Примечани е
	план	факт				
			Главные вопросы экономики	2		
1			Что такое экономика	1	§ 1	
2			Ограниченность экономических ресурсов	1	§ 2	
			Типы экономических систем	3		
3			Традиционная экономическая система	1	§ 3	
4			Рыночная экономическая система	1	§ 4	
5			Командная и смешанная экономические системы	1	§ 5	
			Силы, которые управляют рынком	2		
6			Что такое спрос	1	§ 6	
7			От чего зависит предложение товаров	1	§ 7	
			Как работает рынок	2		
8			Формирование рыночных цен	1	§ 8	
9			Рынок на практике, или как реально организована торговля	1	§ 9	
			Мир денег	2		
10			Причины возникновения и формы денег	1	§ 10	
11			Функции денег в современной экономике	1	§ 11	
			Банковская система	3		
12			Причины появления и виды банков.	1	§ 12	
13			Принципы кредитования	1	§ 13	
14			Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны	1	§ 14	
			Человек на рынке труда	2		
15			Экономическая природа рынка	1	§ 15	

			труда			
16			Что такое заработная плата и от чего она зависит	1	§ 16	
			Социальные проблемы рынка труда	2		
17			Профсоюзы и трудовые коллективы	1	§ 17	
18			Социальные факторы формирования заработной платы	1	§ 18	

ЭКОНОМИКА. 11 КЛАСС. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

			Экономические проблемы безработицы	2		
1			Причины и виды безработицы	1	§ 19	
2			Как можно сократить безработицу	1	§ 20	
			Что такое фирма и как она действует на рынке	3		
3			Зачем создаются фирмы	1	§ 21	
4			Экономические основы деятельности фирмы	1	§ 22	
5			Предприниматель и создание фирмы. Условия создания совместного бизнеса	1	§ 23	
			Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	3		
6			Доходы и расходы семей	1	§ 24	
7			Влияние инфляции на семейную экономику	1	§ 25	
8			Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения	1	§ 26	
			Экономические задачи государства	2		
9			Причины и формы участия государства в регулировании экономики	1	§ 27	
10			Макроэкономические процессы в экономике страны	1	§ 28	
			Государственные финансы	2		
11			Налоги как источник доходов государства	1	§ 29	
12			Как формируется и расходуется государственный бюджет	1	§ 30	
			Экономический рост	2		
13			Что такое экономический рост и как можно его ускорить	1	§ 31	
14			Какие экономические проблемы тревожат человечество в XXI в.	1	§ 32	
			Организация международной	2		

			торговли			
15			Международная торговля и ее влияние на экономику страны	1	§ 33	
16			Валютный рынок и конвертируемость валют	1	§ 34	
			Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	2		
17			К какой категории относится экономика России	1	§ 35	
18			Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации	1	§ 36	

Управление образования администрации город Чебоксары
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Заволжская средняя общеобразовательная школа»
города Чебоксары Чувашской Республики

Рассмотрено
на заседании МО
учителей физической
культуры, технологии,
музыки и ОБЖ
протокол №
от
« ____ » _____ 2016г.
Руководитель
МО _____

Согласовано
зам. директора по УВР
_____ Е.А.Викентьева
« ____ » _____ 2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Заволжская СОШ» г.
Чебоксары
_____ Л.И.Титова
Приказ №
от « ____ » _____ 2016г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ЭКОНОМИКА
(базовый уровень)
10 - 11 КЛАСС

Сроки реализации: 2016 - 2017 учебный год

Количество учебных часов- 34

10 класс 17 часов

11 класс 17 часов

Разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Программы для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень), автор программы — И. В. Липсиц.

Учебник: Экономика. Базовый курс. Учебник для 10, 11 классов. Липсиц И.В., М.

Учитель: Чердакова Татьяна Германовна,
учитель I категории

г.Чебоксары 2016г