

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /И.В.Ефимова/
Протокол заседания

ШМО № 2

от «26» декабря 2020 г.

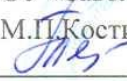
«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.А.Викентьева/
«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ «Заволжская СОШ
им.М.П.Костиной» г.Чебоксары
 /Л.И.Титова/

Приказ № 260-О

от «26» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Ефимова Ирина Валерьевна,
Шутова Алевтина Николаевна,
учителя русского языка и
литературы

г.Чебоксары 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Классы	Номер урока	Планируемые результаты (из отчёта ВПР)	Тема урока Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
5	6.10	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	Тема «Анализ изложения» дополнена темой «Части слова»	Тема интегрирована в структуру урока
	6.20	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Тема «Повторение» дополнена темой «Интерпретация содержащейся в тексте информации»	Тема интегрирована в структуру урока
6	7.9	Умение проводить морфологический анализ слова	Тема «Выборочное изложение» дополнена темой «Морфологический разбор имени прилагательного»	Тема интегрирована в структуру урока
	7.11	Определение частей речи	Тема «Морфологический разбор имени прилагательного» дополнена темой «Обозначение частей речи в предложении»	Тема интегрирована в структуру урока
	7.13	Анализ различных видов предложений	Тема «Анализ контрольного диктанта» дополнена темой «Прямая речь»	Тема интегрирована в структуру урока
	7.14	Умение составлять схему прямой речи	Тема «Не с прилагательными» добавлена тема «Прямая речь»	Объединение тем уроков
	7.16	Овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	Тема «Одна и две буквы в прилагательных» добавлена тема «Обращение»	Объединение тем уроков

	7.18	Умение определять сложные предложения	Тема «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных» добавлена тема «Сложные предложения»	Тема интегрирована в структуру урока
	7.19	Анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Тема «Повторение по теме «Имя прилагательное» дополнена тема «Типы речи»	Тема интегрирована в структуру урока
7	5.26	Провести морфемный и словообразовательный анализы слов	Тема «Анализ диктанта» добавлена тема «Морфемный и словообразовательный анализ»	Тема интегрирована в структуру урока
	6.4	Предложения с обращениями	Тема «Повторение темы «Категория состояния» добавлена тема «Обращения»	Объединение тем уроков
	7.1	Многозначное слово	Тема «Самостоятельные и служебные части речи» добавлена тема «Многозначное слово»	Тема интегрирована в структуру урока
	8.2	Фразеологизмы	Тема «Употребление предлогов» добавлена тема «Фразеологические обороты»	Тема интегрирована в структуру урока
8	9.10	Умение распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	«Анализ контрольного диктанта» дополнен темой «Производные предлоги»	Тема интегрирована в структуру урока
	10.8	Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	«Анализ контрольного диктанта» дополнен темой « Знаки препинания в предложениях»	Тема интегрирована в структуру урока
	10.12	Умение владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения» дополнен темой «Типы речи»	Тема интегрирована в структуру урока

		информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка		
--	--	---	--	--