Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	И.о.директора
_____/И.Н.Смолина./		МБОУ «Заволжская СОШ
Протокол заседания		им.М.П.Костиной» г.Чебоксары
		_____/Л.И.Титова/
ШМО № 2	_____Е.А.Викентьева/	Приказ № 260-О
от «26» декабря 2020 г.	«26» декабря 2020 г.	от «26» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Чердакова Татьяна Германовна,
учитель математики

г.Чебоксары 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «**Математика**»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Классы	Номер урока	Планируемые результаты (из отчёта ВПР)	Тема урока Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
6	4.17-4.21	Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Сложение рациональных чисел	Тема интегрирована в структуру урока
	4.22-4.26	Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	Вычитание рациональных чисел	Тема интегрирована в структуру урока
	4.49-4.53	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	Решение задач с помощью уравнений	Тема интегрирована в структуру урока
	4.28-4.43	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Умножение и деление рациональных чисел	Тема интегрирована в структуру урока
7	2.50	Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	Повторение и систематизация знаний	Объединение тем уроков
	2.51	Решать задачи на нахождение части	Повторение и систематизация	Объединение тем уроков

		числа и числа по его части	знаний	
	3.11	Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	Повторение и систематизация знаний	Объединение тем уроков
	2.17 геометрия	Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа	Повторение и систематизация знаний	Объединение тем уроков
	3.1-3.14 геометрия 4.1-4.5 геометрия	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	Признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника Геометрическое место точек. Окружность и круг	Тема интегрирована в структуру урока
8	3.20-3.25	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины	Рациональные уравнения как математические модели реальных ситуаций	Тема интегрирована в структуру урока
	2.22-2.24	Строить график линейной функции	Функция и ее график	Тема интегрирована в структуру урока
	2.17-2.21	Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы	Тождественные преобразования выражений, содержащих квадратные корни	Тема интегрирована в структуру урока

		сокращённого умножения		
	4.1-4.11	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	Многоугольники. Понятие площади. Площади фигур.	Тема интегрирована в структуру урока
9	5.16-5.17	Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»	Повторение курса	Объединение тем уроков
	5.18-5.19	Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований	Повторение курса	Объединение тем уроков
	3.11-3.13	Составлять числовые выражения при решении практических задач	Решение задач с помощью систем уравнений второй степени	Тема интегрирована в структуру урока
	5.20-5.21	Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел	Повторение курса	Объединение тем уроков
	5.22-5.23	Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение	Повторение курса	Объединение тем уроков

		двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины		
	5.1-5.5 геометрия	Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты	Понятие движения. Параллельный перенос. Поворот.	Тема интегрирована в структуру урока
	5.24	Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Повторение курса	Объединение тем уроков
	7.1-7.7 геометрия	Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	Параллельные прямые. Треугольники. Окружность. Центральные и вписанные углы. Четырехугольники. Многоугольники.	Объединение тем уроков