

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /И.Н.Смолина./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.А.Викентьева/

«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ «Заволжская СОШ

им.М.П.Костиной» г.Чебоксары

 /Л.И.Титова/

Приказ № 260-О

от «26» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Иштекова Надежда Викторовна,
учитель географии

г.Чебоксары 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Классы	Номер урока	Планируемые результаты (из отчёта ВПР)	Тема урока Внесенные изменения (корректировка)	Примечание
7	3.12	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач	Обобщающий урок по теме Африка. Дополнен темой: «Географическая карта как источник знаний».	Тема интегрирована в структуру урока
	3.13	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.	ГП и рельеф Австралии. Дополнен темой: «Применение условных знаков, моделей и схем для решения учебных задач».	Тема интегрирована в структуру урока
	3.14	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	Климат. Внутренние воды. Дополнен темой: «Географические знания, как способ объяснения явлений окружающей среды».	Тема интегрирована в структуру урока
8	5.2	Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Обобщающий урок по темам: «Внутренние воды» и «Почвы» Дополнен темой: «Описание географических объектов по карте»	Тема интегрирована в структуру урока

	5.3	Литосфера и рельеф Земли.	Закономерности распространения почв. Дополнен темой: «Литосфера, земная оболочка»	Тема интегрирована в структуру урока
	5.4	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли	Почвенные ресурсы России. Дополнен темой: «Географические оболочки Земли. Их взаимосвязь»	Тема интегрирована в структуру урока
	5.5	Главные закономерности природы Земли . Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	Обобщающий урок по теме : «Почва и почвенные ресурсы» Дополнен темой: «Главные закономерности природы Земли»	Тема интегрирована в структуру урока
	6.1	Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	Растительный и животный мир России. Дополнен темой: «Изучение географических объектов»	Тема интегрирована в структуру урока
	6.2	Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли .	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира. Дополнен темой: «Закономерности природы Земли».	Тема интегрирована в структуру урока
	6.3	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	Обобщающий урок «Растительный и животный мир. Биологические ресурсы». Дополнен темой: «Использование источников географической информации»	Тема интегрирована в структуру урока
9	2.13	Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	Санкт-Петербург- «Новый хозяйственный узел» России. Дополнен темой: «ГП Российской Федерации»	Тема интегрирована в структуру урока
	2.14	Природа России	Санкт-Петербург- «Вторая столица» России. Дополнен темой: «Многообразие природы России»	Тема интегрирована в структуру урока
	2.15	Природа России. Внутренние	Калининградская	Тема интегрирована в

		воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России	область. Дополнен темой: «Внутренние воды России»	структуру урока
	2.16	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию.	Обобщающий урок по теме «Северо-Западный район». Дополнен темой: «Использование источников географической информации»	Тема интегрирована в структуру урока
	2.17	Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	Географическое положение и природа Европейского Севера. Дополнен темой: «Использование источников географической информации»	Тема интегрирована в структуру урока