

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /И.В.Ефимова./

Протокол заседания

ШМО № 2

от «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

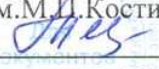
Заместитель директора

 Е.А.Викентьева/
«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ «Заволжская СОШ
им.М.П.Костиной» г.Чебоксары

 /Л.И.Титова/

Приказ № 260-О

от «26» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету « Обществознание»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Гуляева Татьяна Владимировна.

Учитель истории, обществознания.

г. Чебоксары 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Классы.	Номер урока	Планируемые результаты отчёта ВПР) (из	Тема урока. Внесенные изменения (корректировка)	Примечание.
7	2.3	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.	Тема «Золотые руки работника». Практикум « Из чего состоит мастерство работника» с анализом жизнедеятельности человека в различных сферах жизни общества.	Тема интегрирована в структуру урока.
7	2.4	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Тема «Труд и зарплата». Практикум с применением и последующим анализом иллюстраций и фотоизображений «Что определяет размер заработной платы».	Материал интегрирован в структуру урока.
7	2.5	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной	Тема «Традиции семьи». Семинар на тему «Роль семьи в развитии патриотизма, гражданственности, правового и морального	Тема интегрирована в структуру урока.

		ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.	самосознания».	
8	3.2	Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	Тема «Социальные статусы и роли». В ходе урока провести семинар с анализом обществоведческого источника, результатов социологического опроса на тему «Какие виды потребностей наиболее значимы в современном обществе».	Материал интегрирован в структуру урока.
8	3.4	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса.	Тема «Отклоняющееся поведение». Практикум с элементами сбора информации, её классификацией и самостоятельного анализа на тему «Позитивное и негативное отклоняющееся поведение в современном обществе».	Тема интегрирована в структуру урока

9	2.11	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.	Тема « Гражданские правоотношения». В ходе урока провести семинар с анализом обществоведческого источника, результатов социологического опроса на тему « Роль активной жизненной позиции, особенности межличностных и межнациональных отношений в современном обществе».	Тема интегрирована в структуру урока.
---	------	--	---	---------------------------------------

--	--	--	--	--