

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного
общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

 /И.В.Ефимова/
Протокол заседания

ШМО № 2
от «26» декабря 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

 Е.А.Викентьева/
«26» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

И.о.директора

МБОУ «Заволжская СОШ
им.М.П.Костинной» г.Чебоксары
 /Л.И.Титова/

Приказ № 260-О
от «26» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе
по учебному предмету «История »
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Гуляева Татьяна Владимировна,

учитель истории, обществознания.

г. Чебоксары 2020

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «История»

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Классы.	Номер урока	Планируемые результаты (из отчёта ВПР)	Тема урока. Внесенные изменения (корректировка)	Примечание.
6	7.1	Развивать навыки смыслового чтения. Вырабатывать умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.	Тема «Германцы и Римская империя» дополнен дополнительной работой и анализом исторических источников.	Тема интегрирована в структуру урока.
	7.4	Совершенствовать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.	Тема «Западная Европа в IX - XI» дополнена теоретическим материалом «Страны Европы: от первобытности к цивилизации».	Объединение тем уроков.
7	6.6	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку	Тема «Мир человека XVII в.» дополнен материалом для анализа исторических источников и оценке личностных качеств человека в XVI в.»	Тема интегрирована в структуру урока.

		событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.		
7	6.5	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Тема « Культура России XVII в. » дополнена теоретическим и иллюстративным материалом « Духовная жизнь России в XVI в.»	Объединение тем уроков.
8	3.18	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать	«Практикум по курсу «История России XVII-XVIII вв.». Изучение, анализ исторических	Материал интегрирован в структуру урока.

		содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.	источников.	
	3.20	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.	Повторно-обобщающий урок по курсу « История России конец XVII-XVIII век». Анализ и систематизация основных событий русской истории XVI-XVII века.	Материал интегрирован в структуру урока.