

Описание
Образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени М.П.Костиной» города Чебоксары Чувашской Республики

Образовательная программа среднего общего образования является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени М.П.Костиной» города Чебоксары Чувашской Республики, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса на уровне среднего общего образования.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся. В образовательной программе среднего общего образования обосновано содержание учебно-воспитательного процесса, выбор применяемых учебных программ, учебно-методических комплектов и применяемых технологий.

Образовательная программа среднего общего образования школы разработана в соответствии с основными федеральными, региональными, муниципальными документами и локальными актами школы. Нормативной правовой основой образовательной программы среднего общего образования являются:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Образовательная программа среднего общего образования включает в себя следующие разделы:

1. Целевой раздел
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы среднего общего образования. Описание «модели» выпускника.
3. Требования к уровню подготовки выпускников.
4. Учебный план.
5. Особенности организации образовательного процесса. Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы.
6. Формы контроля, аттестации и учета достижений обучающихся.
7. Ресурсное и психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса.
8. Критерии и показатели реализации образовательной программы.
9. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

В своей деятельности школа руководствуется принципами:

- гуманизма и демократии;
- приоритета человеческих ценностей;
- общедоступности и открытости образования;
- учета запроса общества, родителей, учащихся;
- тенденциями современного процесса развития образования, его научности, посильности и доступности;
- сбережения здоровья учащихся.

Назначение образовательной программы

Образовательная программа определяет содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы среднего общего образования были сформулированы с учетом достигнутых результатов и традиций школы, тенденций развития образования в России и мировой практике, социально-политической и культурной ситуации в стране.

Цель программы:

создание благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого, путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Задачи:

- обеспечение реализации права детей на образование;
- создание и развитие механизмов, обеспечивающих демократическое управление школой;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма;
- обеспечение осуществления образовательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий.

Приоритетные направления:

- достижение современного качества образования;
- обновление содержания образования;
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование воспитательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений;
- повышение роли семьи в воспитательном и образовательном процессах;
- развитие внешних связей;
- совершенствование системы управления;
- укрепление материально-технической базы школы, информатизация образования.