

**Приложение к основной образовательной программе основного общего
образования**

Программа по учебному предмету « Государственный (чувашский) язык»

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»**

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, идентификация себя в качестве гражданина России);
- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры чувашского народа;
- потребность в изучении чувашского языка и овладении им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире;
- национальное самосознание, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантное отношение к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей культуры;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- понимания значения чувашского языка как государственного языка Чувашской Республики;
- выраженной устойчивой мотивации изучения чувашского языка, интереса к культуре чувашского народа и других народов.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся сможет:

- принимать учебную задачу, отбирать способы ее достижения;
- ставить учебные цели и планировать пути их достижения;
- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата;
- в сотрудничестве с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно и адекватно оценивать правильность выполнения своих действий, корректировать их в случае необходимости;
- соблюдать нормы речевого поведения при обсуждении дискуссионных проблем;
- прилагать волевые усилия и преодолевать препятствия на пути достижения целей.

В области познавательных универсальных учебных действий

Обучающийся научится:

- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой и словарем, текстом и иллюстрацией к тексту);
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями;
- пользоваться словарями разных типов;
- работать с прослушанным (прочитанным) текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, объяснять содержание

прочитанного, извлекать необходимую информацию, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

– анализировать, перерабатывать полученную информацию и использовать ее в разных учебных целях;

– находить ответы на поставленные вопросы, используя информацию, полученную на уроке и свой жизненный опыт;

– использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

– самостоятельно добывать знания, осуществляя поиск необходимой информации с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), ресурсы Интернета;

– выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

– решать проблемы творческого и поискового характера;

– самостоятельно проводить мини-исследование.

В области коммуникативных универсальных учебных действий

Обучающийся научится:

– выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач с учётом ситуаций общения;

– точно выражать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;

– владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

– определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

– создавать устные и письменные тексты на заданную тему;

– выражать свои мысли в устной и письменной форме на чувашском языке;

– оценивать свою речь с точки зрения его содержания, языкового оформления; находить грамматические и речевые ошибки, исправлять их;

– сопоставлять различные точки зрения.

Предметные результаты

5 класс

Коммуникативная компетенция в основных видах речевой деятельности.

Говорение.

Обучающийся научится:

– владеть простыми видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);

– составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике)

Обучающийся *получит возможность научиться*:

– комментировать факты из прочитанного и прослушанного текста

Аудирование.

Обучающийся научится:

– воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;

– воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;

– воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

Обучающийся *получит возможность научиться*:

– *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.*

Чтение.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила чтения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов,
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;
- читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *читать и частично понимать содержание прочитанных текстов;*

Письмо.

Обучающийся научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *составлять план устного или письменного сообщения на чувашском языке;*

Языковая компетенция

Графика, орфография, пунктуация.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;*
- *уточнять написание слова по орфографическому словарю;*

Фонетика.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *выражать чувства и эмоции с помощью интонации.*

Лексика.

Обучающийся научится:

- употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*

Состав слова и словообразование.

Обучающийся научится:

- различать грамматические формы одного и того же слова;
- правильно использовать в речи слова, употребляемые в значении нескольких частей речи;
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов.

Обучающийся

- *пользоваться словообразовательными моделями.*

Морфология.

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи;
- имена существительные в разных падежных формах и формах принадлежности;
- имена прилагательные в разных степенях;
- количественные и порядковые числительные;
- личные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные, определенные местоимения;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *использовать слова разных частей речи с учетом сферы употребления и стиля.*

Синтаксис

Обучающийся научится:

- составлять словосочетания и предложения;
- составлять и употреблять в речи предложения с обращением, однородными членами, вводными словами.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *широко использовать в речи простые предложения,*

Коммуникативная компетенция в основных видах речевой деятельности.

Говорение.

Обучающийся научится:

- владеть простыми видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике)

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *комментировать факты из прочитанного и прослушанного текста*

Аудирование.

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.*

Чтение.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила чтения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов,
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;
- читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *читать и частично понимать содержание прочитанных текстов;*

Письмо.

Обучающийся научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *составлять план устного или письменного сообщения на чувашском языке;*

Языковая компетенция

Графика, орфография, пунктуация.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;*
- *уточнять написание слова по орфографическому словарю;*

Фонетика.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *выражать чувства и эмоции с помощью интонации.*

Лексика.

Обучающийся научится:

- употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;*

Состав слова и словообразование.

Обучающийся научится:

- различать грамматические формы одного и того же слова;
- правильно использовать в речи слова, употребляемые в значении нескольких частей речи;
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов.

Обучающийся

- *пользоваться словообразовательными моделями.*

Морфология.

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи;
- имена существительные в разных падежных формах и формах принадлежности;
- имена прилагательные в разных степенях;
- количественные и порядковые числительные;
- личные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные, определенные местоимения;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *использовать слова разных частей речи с учетом сферы употребления и стиля.*

Синтаксис

Обучающийся научится:

- составлять словосочетания и предложения;
- составлять и употреблять в речи предложения с обращением, однородными членами, водными словами.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *широко использовать в речи простые предложения,*

6 класс

Коммуникативная компетенция в основных видах речевой деятельности.

Говорение.

Обучающийся научится:

- владеть простыми видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике)

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *комментировать факты из прочитанного и прослушанного текста*

Аудирование.

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.*

Чтение.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила чтения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов,
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;
- читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *читать и частично понимать содержание прочитанных текстов;*

Письмо.

Обучающийся научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *составлять план устного или письменного сообщения на чувашском языке;*

Языковая компетенция

Графика, орфография, пунктуация.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

Обучающийся получит возможность научиться:

- воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю;

Фонетика.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексика.

Обучающийся научится:

- употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

Состав слова и словообразование.

Обучающийся научится:

- различать грамматические формы одного и того же слова;
- правильно использовать в речи слова, употребляемые в значении нескольких частей речи;
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов.

Обучающийся

- пользоваться словообразовательными моделями.

Морфология.

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи;
- имена существительные в разных падежных формах и формах принадлежности;
- имена прилагательные в разных степенях;
- количественные и порядковые числительные;
- личные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные, определенные местоимения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать слова разных частей речи с учетом сферы употребления и стиля.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- составлять словосочетания и предложения;
- составлять и употреблять в речи предложения с обращением, однородными членами, вводными словами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- широко использовать в речи простые предложения,

7 класс

Коммуникативная компетенция в основных видах речевой деятельности.

Говорение.

Обучающийся научится:

- владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию);

– составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике, России и т. д.).

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- брать и давать интервью на чувашском языке;
- самостоятельно составлять тексты в разных стилях;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, объяснять своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование.

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя нужную информацию.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных.

Чтение.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила чтения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;
- читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- читать и частично понимать содержание прочитанных текстов;
- выразить свое мнение о прочитанном.

Письмо.

Обучающийся научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- составлять план устного или письменного сообщения на чувашском языке;

Языковая компетенция

Графика, орфография, пунктуация.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

– знать и применять на практике основные правила чтения, орфографии и пунктуации;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю;.

Фонетика.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила произношения звуков в словах;
- соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексика.

Обучающийся *научится:*

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы -
- употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;
- выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;
- определять значение слова по словарю.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования).

Состав слова и словообразование.

Обучающийся научится:

- различать грамматические формы одного и того же слова;
- правильно использовать в речи слова, употребляемые в значении нескольких частей речи;
- узнавать парные слова и использовать их в качестве обобщающих слов.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- распознавать значения незнакомых слов по словообразовательным аффиксам;
- пользоваться словообразовательными моделями.

Морфология.

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи;
- имена существительные в разных падежных формах и формах принадлежности;
- имена прилагательные в разных степенях;
- количественные и порядковые числительные;
- личные, указательные, вопросительные, отрицательные

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- использовать слова разных частей речи с учетом сферы употребления и стиля.

Синтаксис

Обучающийся научится:

- составлять словосочетания и предложения;
- распознавать и употреблять в речи разные типы простых предложений и сложные предложения;
- составлять и употреблять в речи предложения с обращением, однородными членами, вводными словами.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- широко использовать в речи простые

Коммуникативная компетенция в основных видах речевой деятельности.

Говорение.

Обучающийся научится:

- владеть различными видами диалога (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированный диалог);
- составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (о себе, семье, друзьях, школе, родном городе, Чувашской Республике, России и т. д.).

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять тексты в разных стилях;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста,
- кратко высказываться в соответствии с предложенной ситуацией общения;

Аудирование.

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников на чувашском языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов;

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих небольшое количество незнакомых слов;

Чтение.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила чтения;
- читать и понимать основное содержание несложных текстов, содержащих некоторое количество неизученного языкового материала;
- читать и находить нужную (интересующую) информацию в несложных текстах;
- читать несложные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, выборочный перевод, словарь;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать содержание прочитанных текстов;
- выражать свое мнение о прочитанном.

Письмо.

Обучающийся научится:

- владеть правилами орфографии при написании часто употребляемых слов;
- письменно выполнять языковые (фонетические, лексические и грамматические) упражнения;
- делать краткие выписки из текста для использования их в собственных высказываниях;
- составлять собственные тексты, пользуясь материалом урока, образцом, ключевыми словами, вопросами или планом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять план устного или письменного сообщения на чувашском языке;
- создавать тексты без опоры;

Языковая компетенция

Графика, орфография, пунктуация.

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически корректно все буквы чувашского алфавита;
- пользоваться алфавитом при работе со словарями;
- соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
- знать и применять на практике основные правила чтения, орфографии и пунктуации;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- воспроизводить графически правильно слова, воспринимаемые на слух;
- уточнять написание слова по орфографическому словарю;

Фонетика.

Обучающийся научится:

- соблюдать основные правила произношения звуков в словах в разных позициях;
- соблюдать правильное ударение в словах, интонацию в словосочетаниях и предложениях.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- соблюдать закон сингармонизма;
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексика

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы (слова и словосочетания) и оперировать ими в процессе общения;
- употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения;
- определять значение слова по словарю.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- использовать в речи нужное значение многозначных слов, изученных в пределах тематики основной школы;
- подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Состав слова и словообразование.

Обучающийся научится:

- выделять в словах основу, корень и аффиксы;
- различать грамматические формы одного и того же слова;

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- распознавать значения незнакомых слов по словообразовательным аффиксам;

Морфология.

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи слова разных частей речи;
- имена существительные в разных падежных формах и формах принадлежности;
- имена прилагательные в разных степенях;
- количественные и порядковые числительные;
- личные, указательные, вопросительные, отрицательные, неопределенные, определенные местоимения;
- глаголы в настоящем, прошедшем, будущем временах в утвердительной и отрицательной формах; глаголы 2 лица побудительного наклонения в утвердительной и отрицательной форме; неспрягаемые формы глагола;

- наречия;
- подражательные слова;
- наиболее употребительные послелоги, союзы, частицы, междометия.

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *использовать слова разных частей речи с учетом сферы употребления и стиля.*

Синтаксис

Обучающийся научится:

- составлять словосочетания и предложения;
- распознавать и употреблять в речи разные типы простых предложений и сложные предложения;

- составлять и употреблять в речи предложения с обращениями

Обучающийся *получит возможность научиться:*

- *широко использовать в речи простые*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ЧУВАШСКИЙ) ЯЗЫК»

Семья. Родной очаг. Моя биография. Биография членов моей семьи, внешность, черты характера, увлечения. Родственники. Межличностные взаимоотношения в семье. Связь поколений. Радужие и гостеприимство. Забота о родителях. Мой дом (квартира, комнаты), предметы мебели, посуды, интерьера. Семейные традиции и праздники. Отечественные праздники.

Доброжелательность – национальная черта чувашского народа. Имя, возраст, внешность и черты характера друзей. Успехи сверстников в учебе, спорте, других сферах деятельности. Совместные занятия. Взаимопомощь. Переписка со сверстниками и друзьями. Пословицы и поговорки чувашского народа о дружбе.

Школьное образование. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Организация учебного процесса. Мое расписание уроков. Мои любимые учителя. В школьной библиотеке. Занятия после школы. Каникулы в различное время года.

Мир профессий. Чувашские народные ремёсла. Профессии и специальности. Проблемы выбора профессии. Моя будущая профессия. Любимое занятие (хобби). Посещение кружков и секций, получение дополнительного образования.

Духовная культура чувашского народа. Чтение. Роль книги в жизни человека. Любимые писатели и поэты. Любимые литературные герои. Кино, театр. Любимые артисты и актеры. Любимые фильмы, спектакли, передачи. Музыка в нашей жизни. Чувашские композиторы, певцы. Чувашские народные песни. Посещение музеев, парков, досуговых центров. Традиции и фольклор. Чувашские национальные праздники.

Материальная культура чувашского народа. Чувашская народная одежда. Чувашская вышивка. Чувашская национальная еда. Домашняя утварь.

Спортивная Чувашия. Спорт. Мое отношение к спорту. Мой любимый вид спорта. Известные спортсмены. Олимпийские игры. Летние и зимние виды спорта. Режим труда и отдыха. Забота о здоровье.

Природа Чувашии. Растительный и животный мир родного края. Живая и неживая природа. Природа и климат Чувашской Республики. Растительный и животный мир. Чудеса природы. Родники чувашской земли. Защита природных богатств. Сезонные изменения в природе. Любимое время года.

Чувакшкая Республика – моя малая родина. Географическое положение, административное деление, столица Чувашской Республики. Государственная символика Чувашской Республики. Чувашский язык как государственный язык Чувашской Республики. Население Чувашии. Историческое прошлое чувашского народа. Мой город. Мое село. Достопримечательности и любимые места. Празднование Дня республики (города, села). Любовь к родному краю. Известные люди чувашского края.

Родная страна. Государственные символы России. Столица. Регионы, города. Многонациональный состав населения России. Русский язык как государственный язык и средство межнационального общения народов Российской Федерации. Государственные праздники России. Достопримечательности России. Исторические события в жизни России. Великая Отечественная война. Великая Победа. Светлая память. Бессмертный полк.

5 класс

Я и моя семья (4) Знакомимся друг с другом. Мои мама и папа. Дедушки и бабушки. Закрепление материала. **Родная школа (8)** Наш класс. Дети нашего класса. Дружный класс. Родная школа. Сколько нам лет. Определение времени. В школе. Закрепление материала. **Время года (3)** В осеннем лесу. Руки бывают разные. Чувашская еда. **Окружающий мир (3)** Животный мир. Первый снег. **Мораль и этика (2)** Добрый человек. Не бойся работы. Будьте вежливы. Уважайте старших. Большая дружная семья. Сила дружбы. Легкий хлеб. Труд кормит. Самое большое несчастье. **Чувашия- моя родина (8)** Родина моя Чувашская Республика. Родной уголок. Государственные символы. Гимн Чувашской Республики. Родимый край, родная земля. Чуваши. Чебоксары-столица ЧР. Славные люди Чувашии. Обобщение пройденного.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Эп\ тата 1Занн=н ёмье (Я и моя семья) -4	4
Т=1Занн школ (Родная школа) -8	8
(Время года В=х=т. К\рхи с=нсем)-3	3
Т=1Занн таврал=х (Окружающий мир)- 2	2
К+м+л-сипет урок/сем (Мораль и этика) (9 сех)	9
Ч+1Занн ен – 1Занн+н т+1Занн Ё\р-шыв (Чувашия- моя родина) (8 сех)	9
итого	35

6 КЛАСС

РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Таван школ	2
Эп\ тата 1Занн=н ёмье (Я и моя семья)	4
Ч=ваш Ен – 1Занн=н т=1Занн Ё\р-шыв (Чувашия-моя Родина)	12
итого	18

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Таван школ. Родная школа	4
Эп\ тата 1Занн=н ёмье. Моя семья	11

Ч=вашран тухн= палл= ёынсем (известные люди Чувашии)	13
Музей зал\сенче. В музеях	7
итого	35

8 КЛАСС

РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Сыва-и, юратна шкул!	2
Савна ен- Чаваш сершыве	15
Чаваш ятне секлекенсем.	10
Этем тени манасла янарать.	8
итого	35

9 КЛАСС

РАЗДЕЛ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Манан сер-шыв.	7
Чаваш республикинчи спорт.	3
Пирен кил-йыш	6
Халахри илемле пултарулах.	8
Республикари хисепле сынсем:	10
итого	34