

Содержание

1. Русский язык.....	2-6
2. Литература.....	6-10
3. Родной (русский) язык.....	10-13
4. Литература на родном (русском) языке.....	14-16
5. Иностранный язык (английский).....	17-21
6. Второй иностранный язык (немецкий).....	22
7. Математика.....	23-24
8. Алгебра.....	24-26
9. Геометрия.....	26-28
10. Информатика и ИКТ.....	28-30
11. История, всеобщая история.....	30-33
12. Обществознание.....	33-35
13. География.....	36-39
14. Биология.....	40-42
15. Химия.....	43-44
16. Физика.....	44
17. Музыка.....	45
18. Изобразительное искусство.....	47-50
19. Технология.....	51-54
20. Основы безопасности жизнедеятельности.....	55
21. Физическая культура.....	55
22. Государственный язык Чувашской Республики (чувашский).....	56
23. Основы духовно-нравственной культуры народов России.....	59

1.Аннотации к рабочим программам по русскому языку в 5-9 классах

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Русский язык» для 5 класса, на основе авторской программы по русскому языку к учебникам 5 класса Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т.Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В.Ладыженской, Г.В. Абрамовой, Р.А. Голанцевой
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Русский язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 5 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по русскому языку к учебникам 5 класса Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т.Григорян и др
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 175 часов (35 учебные недели) по 5 часов в неделю
5	Цель реализации программы	познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
6	Используемые учебники и пособия	1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2013. 2. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. Методические рекомендации. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013. 3. Е.А.Влодавская. Дидактические материалы по русскому языку: 5 класс: к учебнику Ладыженской Т.А. "Русский язык. 5 класс". – М.: «Экзамен», 2013.
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного диктанта

Название курса	Русский язык
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014).
Количество часов	210 часов (6 часов в неделю)
Цель курса	Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего

	родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Структура курса	Язык. Речь. Общение – 3 ч Повторение изученного в 5 классе – 9 ч Текст – 6 ч Лексика и фразеология. Культура речи – 16 ч Фразеология. Культура речи – 4 ч Словообразование. Орфография. Культура речи – 34 ч Морфология. Орфография. Культура речи – 125 ч Повторение и систематизация изученного в 6 классе – 13 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы.

Название курса	Русский язык
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Т.А. Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2011).
Количество часов	175 часов (5 часов в неделю)
Цель курса	-воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего

	родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; -овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; -освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; - совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Структура курса	Введение – 1 ч Повторение изученного в 5 классе – 14 ч Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие – 31 ч Деепричастие – 12 ч Наречие – 34 ч Категория состояния – 6 ч Служебные части речи – 57 ч Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах – 20 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы.

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Русский язык» для 8 класса, на основе авторской программы по русскому языку к учебникам 8 класса Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Русский язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 8 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения авторской программы по русскому языку к учебникам 8 класса Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т.Григорян и др

4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 105 часов (35 учебные недели) по 3 часов в неделю
5	Цель реализации программы	познавательная цель предполагает освоение учащимися необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
6	Используемые учебники и пособия	1. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2018. 2. Обучение русскому языку в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений /Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2018.
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного диктанта

Название курса	Русский язык
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту
УМК	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. (М.: Просвещение, 2019).
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые

	факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
Структура курса	Введение – 1 ч <u>Раздел 1. Введение 1 ч</u> <u>Раздел 2. Повторение изученного в 5-8 классах 10 ч</u> <u>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.Сложное предложение 8 ч</u> <u>Раздел 4. Союзные сложные предложения.Сложносочиненные предложения 9 ч</u> <u>Раздел 5. Сложноподчиненные предложения 29 ч</u> <u>Раздел 6. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными 10 ч</u> <u>Раздел 7. Бессоюзные сложные предложения 13 ч</u> <u>Раздел 8. Сложные предложения с различными видами связи 7 ч</u> <u>Раздел 9. Общие сведения о языке 6 ч</u>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы.

2. Аннотации к рабочим программам по литературе в 5-9 классах

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Литература» для 5 класса на основе авторской программы по литературе учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Литература» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 5 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по литературе учебников для 5 класса В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 105 часа (35 учебные недели) по 3 часа в неделю
5	Цель реализации программы	• воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, развитие устной и

		письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
6	Используемые учебники и пособия	1. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013. 2. Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П. Читаем, думаем, спорим...: 5 кл. — М.: Просвещение, 2013. 3. Коровина В. Я., Збарский И. С. Литература: 5 кл.: Метод. советы. — М.: Просвещение, 2013.
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного тестирования.

Название курса	Литература
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Полухина В.П., В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина. Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2016
Количество часов	105 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Структура курса	Введение – 1ч Из устного народного творчества- 4ч Древнерусская литература – 2ч Из литературы 18 века – 5ч Из литературы 19 века – 49ч Из литературы 20 века- 25ч Из литературы народов России – 2ч Из зарубежной литературы – 13ч Резервные уроки – 4 часа
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования, текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

Название курса	Литература
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина. Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч.- М.: Просвещение, 2017
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, освоенный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта обобщения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом

	самосовершенствовании.
Структура курса	1. Устное народное творчество. 2. Древнерусская литература 3. Русская литература XVIII века. 4. Русская литература XIX века. 5. Русская литература XX века. 6. Литература народов России. 7. Зарубежная литература. 8. Обзоры. 9. Сведения по теории и истории литературы.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования, текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Литература» для 8 класса на основе авторской программы по литературе учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Литература» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 8 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по литературе учебников для 8 класса В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 70 часов (35 учебные недели) по 2 часа в неделю
5	Цель реализации программы	• воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
6	Используемые учебники и пособия	1. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2018. 2. Коровина В.Я, Збарский И.С. Литература. 8 класс: Методические советы/ Под ред. В.И.Коровина. – М.: Просвещение, 2018.
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-

		коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного тестирования.

Название курса	Литература
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту
УМК	Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч/авт. сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2006.
Количество часов	102 часов (3 часа в неделю)
Цель курса	- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; - развитие письменной и устной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; - владение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; - выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.
Структура курса	Раздел 1: Введение - 1 ч Раздел 2: Литература Древней Руси- 7 ч Раздел 3: Русская литература 18 века - 9 ч Раздел 4: Из русской литературы первой половины 19 века - 42 ч Раздел 5: Русская литература второй половины 19 века - 7 ч Раздел 6: Русская литература 20 века. Проза - 10 ч Раздел 7: Русская литература 20 века. Поэзия – 15 ч Раздел 7: Из зарубежной литературы - 6 ч Раздел 8: Итоговые уроки - 5 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования.

3. Аннотации к рабочим программам по родному (русскому) языку в 5-9 классах

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Родной (русский) язык» для 5 класса, на основе авторской программы по русскому языку к учебникам Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т.Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В.Ладыженской
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Родной (русский) язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 5 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по русскому языку к учебникам Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой,
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 17 часов
5	Цель реализации программы	познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
6	Используемые учебники и пособия	1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2013 2. Художественный текст на уроках русского языка: дидактические материалы /под ред. М.В. Панова. 5–9 классы; В.В. Луговицкий. – М.: «Русское слово», 2012 3. Средства и приемы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые занятия на уроках/ сост. М.Е. Кривоплясова. – Волгоград: Учитель, 2007
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, проектных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного диктанта

Название курса	Родной (русский) язык
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	«Русская словесность. От слова к словесности» 6 класс. Р. И. Альбеткова, М.- Дрофа, 2013

Количество часов	18 часов (0,5 часов в неделю)
Цель курса	Воспитание уважительного и бережного отношения к родному русскому языку и литературе как величайшим духовным, нравственным и культурным ценностям русского народа. Освоение знаний о законах функционирования языка, о разновидностях употребления языка и стилистической окраске слов и выражений, о стилистических возможностях различных языковых средств — лексических, фонетических, грамматических — и форм словесного выражения содержания, о тексте и его качествах, о значении средств художественной изобразительности, о правилах речевого общения в разных ситуациях. Овладение на основе этих знаний русским языком как средством общения и материалом словесности, культурой устной и письменной речи, различными видами речевой деятельности. Освоение умений творческого употребления литературного русского языка для выражения собственных мыслей и чувств, для создания в соответствии со сферой и ситуацией общения устных и письменных высказываний, не только соответствующих нормам литературного языка, но и обладающих такими качествами, как убедительность и выразительность. Осознание эстетической ценности русского языка, развитие потребности в речевом самосовершенствовании на основе изучения языка выдающихся произведений
Структура курса	Введение – 2 Что изучает стилистика – 7 Типы речи - 9
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы.

Название курса	Родной (русский) язык
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного образования
УМК	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018.
Количество часов	17 часов (0,5 часа в неделю)
Цель курса	изучение употребления языка творческое овладение богатствами родного языка в освоении духовного опыта человечества обучение употреблению лексических ресурсов языка в собственных высказываниях; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни
Структура курса	1. Введение – 2ч. 2. Разновидности употребления языка – 3ч.

	3. Формы словесного выражения – 2ч. 4. Стилистическая окраска слова – 9ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования, текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Родной (русский) язык» для 8 класса, на основе авторской программы по русскому языку к учебникам Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т.Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В.Ладыженской
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Родной (русский) язык» соответствует Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 8 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения авторской программы по русскому языку к учебникам Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой,
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 17 часов
5	Цель реализации программы	познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
6	Используемые учебники и пособия	1. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2013 2. Художественный текст на уроках русского языка: дидактические материалы под ред. М.В. Панова. 5–9 классы; В.В. Луховицкий. – М.: «Русское слово», 2012 3. Средства и приемы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые занятия на уроках/ сост. М.Е. Кривоплясова. – Волгоград: Учитель, 2007
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, проектных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного диктанта

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Родной (русский) язык» для 9 класса, на основе авторской программы по русскому языку к учебникам Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, Л.Т.Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В.Ладыженской
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Родной (русский) язык» соответствует Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 9 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения авторской программы по русскому языку к учебникам Т. А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой,
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 17 часов
5	Цель реализации программы	познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
6	Используемые учебники и пособия	1. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч./ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. Ред. Н.М.Шанский/. – М.: Просвещение, 2013 2. Художественный текст на уроках русского языка: дидактические материалы под ред. М.В. Панова. 5–9 классы; В.В. Луховицкий. – М.: «Русское слово», 2012 3. Средства и приемы выразительной речи. 5-9 классы: тренинговые занятия на уроках/ сост. М.Е. Кривоплясова. – Волгоград: Учитель, 2007
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, проектных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного диктанта

4. Аннотации к рабочим программам по родной (русской) литературе в 5-9 классах

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Родная (русская) литература» для 5 класса на основе авторской программы по литературе учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Литература» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на работу с

		обучающимися 5 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по литературе учебников для 5 класса В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 17 часов
5	Цель реализации программы	• воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
6	Используемые учебники и пособия	1. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература: 5 кл.: Учеб.-хрестоматия: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013. 2. Коровина В. Я., Коровин В. И., Журавлев В. П. Читаем, думаем, спорим...: 5 кл. — М.: Просвещение, 2013. 3. Коровина В. Я., Збарский И. С. Литература: 5 кл.: Метод. советы. — М.: Просвещение, 2013.
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного тестирования.

Название курса	Родная (русская) литература
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	«Русская словесность. От слова к словесности» 6 класс. Р. И. Альбеткова, М.- Дрофа, 2013
Количество часов	18 часов (0,5 часов в неделю)
Цель курса	Воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также

	важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; совершенствование коммуникативных способностей. формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.
Структура курса	Употребление языка – 3 ч Средства художественной изобразительности – 3 ч Юмор в произведениях словесности – 3 ч Произведения устной народной словесности – 2 ч Особенности эпического произведения – 1 ч Особенности лирического произведения – 2 ч Особенности драматического произведения – 4 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы.

Название курса	Родная (русская) литература
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Альбеткова Р.И. Русская словесность: От слова к словесности. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018.
Количество часов	17 часов (0,5 часа в неделю)
Цель курса	заложить основные знания о русской словесности, учить читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его; подробно на ярких, доступных примерах раскрывать своеобразие языка художественной литературы, учить создавать текст, знакомить с родами, видами и жанрами словесности.
Структура курса	1. Устная народная словесность – 4ч. 2. Духовная литература – 2ч. 3. Эпическое произведение – 4ч. 4. Лирическое произведение – 4ч. 5. Драматическое произведение – 2ч. 6. Лиро-эпические произведения – 2ч. 7. Взаимовлияние произведений словесностей – 1ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования, текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

аттестации	
------------	--

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Родная (русская) литература» для 8 класса на основе авторской программы по литературе учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
2	Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Родная (русская) литература» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 8 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по литературе учебников для 8 класса В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 17 часов
5	Цель реализации программы	• воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
6	Используемые учебники и пособия	1. Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2018. 2. Коровина В.Я, Збарский И.С. Литература. 8 класс: Методические советы/ Под ред. В.И.Коровина. – М.: Просвещение, 2018.
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного тестирования.

1	Полное наименование программы (с указанием предмета и класса)	Программа основного общего образования по предмету «Родная (русская) литература» для 9 класса на основе авторской программы по литературе учебников В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
2	Место учебного предмета в	Предмет «Родная (русская) литература» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего

	структуре ООП	образования. Данная программа ориентирована на работу с обучающимися 9 класса
3	Нормативная основа разработки программы	Рабочая программа по родной (русской) литературе для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и авторской программы по литературе учебников для 9 класса В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина и других.
4	Кол-во часов для реализации программы	Рабочая программа рассчитана на 17 часов
5	Цель реализации программы	• воспитание духовно развитой личности, формирование гражданского сознания, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие эмоционального восприятия художественного текста, аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств, развитие устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.
6	Используемые учебники и пособия	1. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я.Коровина и др. - М.: Просвещение, 2018. 2. Коровина В.Я, Збарский И.С. Литература. 8 класс: Методические советы/ Под ред. В.И.Коровина. – М.: Просвещение, 2018.
7	Используемые технологии	развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.
8	Методы и формы оценки результатов освоения	текущий контроль - в форме устного, фронтального опроса, индивидуальных заданий, тестов, проверочных работ; Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового контрольного тестирования.

5. Аннотации к рабочим программам по иностранным языкам (английский, немецкий) в 5-9 классах

Названия курса	Английский язык
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Английский язык. 5 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издат-во «Просвещение» Москва 2014
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты,

	написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
Структура курса	Вводный раздел -3 Раздел 1 Школьные дни-9 Раздел 2 Я и мой мир-9 Раздел 3 Мой дом –моя крепость-9 Раздел 4 Семейные узы-9 Раздел 5 Мир животных -9 Раздел 6 Распорядок дня -9 Раздел 7 У природы нет плохой погод9 Раздел 8 Праздники -9 Раздел 9 Современная жизнь -9 Раздел 10 Каникулы - 20
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

Названия курса	Английский язык
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Английский язык. 6 класс: Учеб. для общеобразовательных. учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издат-во «Просвещение» Москва 2014
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, эссе, короткие рассказы и статьи).
Структура курса	Раздел 1 Кто есть кто? -12 Раздел 2 Вот и мы - 10 Раздел 3 Поехали -9 Раздел 4 День за днем - 10 Раздел 5 Праздники -10 Раздел 6 На досуге -10 Раздел 7 Вчера, сегодня, завтра -9 Раздел 8 Права и инструкции -11 Раздел 9 Еда и прохладительные напитки -10 Раздел 10 Каникулы-11
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

Названия курса	Английский язык
Класс	7

Класс	8
-------	---

Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Английский язык. 7 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издат-во «Просвещение» Москва 2015
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений
Структура курса	Раздел 1 Lifestyle- Образ жизни -9 Раздел 2 Tale time- Время рассказов - 9 Раздел 3 Profiles- Внешность и характер -9 Раздел 4 In the news- Об этом говорят и пишут- 9 Раздел 5 What the future holds Что ждет нас в будущем-12 Раздел 6 Having fun- Развлечения -9 Раздел 7 In the spotlight – В центре внимания -9 Раздел 8 Green Issues- Экология -12 Раздел 9 Shopping time- Время покупок -9 Раздел 10 Healthy body, healthy mind- В здоровом теле-здоровый дух-15
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования
УМК	Английский в фокусе 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс - 3 издание. Исправленное и переработанное издательство « Просвещение», Москва Express Publishing 2014
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Структура курса	Модуль 1-Общение -17 Модуль 2-Еда и покупки -14 Модуль 3-Великие люди -11 Модуль 4-Будь собой -12 Модуль 5-Проблема человечества-11 Модуль 6-Культура-13 Модуль 7-Образование-11 Модуль 8-Свободное время-13
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования
УМК	Английский в фокусе 8 класс: Учебник для общеобразовательных.

	учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д, Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс - 3 издание. Исправленное и переработанное издательство « Просвещение», Москва Express Publishing 2014
Количество часов	77 часов
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
Структура курса	Модуль1-Общение -17 Модуль 2-Еда и покупки -12 Модуль3-Великие люди -7 Модуль 4-Будь собой -9 Модуль 5-Проблема человечества-7 Модуль 6-Культура-6 Модуль7-Образование-9 Модуль 8-Свободное время-10
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

Названия курса	Английский язык
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту

	основного общего образования.
УМК	Английский язык. 9 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений (Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издательство «Просвещение»
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации; учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимися способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур
Структура курса	Раздел 1 Celebrations -Праздники -12 Раздел 2 Life and living- Жизнь/ образ жизни и среда обитания - 13 Раздел 3 See it-to believe it- Очевидное -невероятное -12 Раздел 4 Technology- Современные технологии- 12 Раздел 5 Art and Literature – Литература и искусство-12 Раздел 6 Town and community- Город и горожане -12 Раздел 7 Staying safe – Вопросы личной безопасности -12 Раздел 8 Challenge-Трудности -17
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

6. Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку в 8 класс

Названия курса	Немецкий язык
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту

	основного общего образования.
УМК	Немецкий язык как второй иностранный 5 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений (М. М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова) издательство М.«Просвещение»
Количество часов	27 часов (1 час в неделю)
Цель курса	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; развитие умения читать несложные аутентичные тексты с детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, , короткие рассказы и статьи).
Структура курса	Раздел 1 Знакомство-3 Раздел 2 Мой класс-3 Раздел 3 Животные-3 Раздел 4 Мой день в школе-3 Раздел 5 Хобби-4 Раздел 6 Моя семья -5 Раздел 7 Сколько это стоит?-6
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

Аннотация к рабочей программе по второму иностранному языку в 9 класс

Названия курса	Немецкий язык
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Немецкий язык как второй иностранный 6 класс: Учеб. для общеобразовательных учреждений (М. М Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова) издательство М.«Просвещение»
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; овладение учащимися способностью осуществлять спонтанное общение на языке в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения; развитие умения читать несложные аутентичные тексты с

	детальным и общим пониманием, а также умения письма (заполнение анкеты, написание личного письма, открытки, , короткие рассказы и статьи).
Структура курса	<u>Раздел 1. Мой дом 5 ч</u> <u>Раздел 2. Это вкусно 5 ч</u> <u>Раздел 3. Моё свободное время 5 ч</u> <u>Раздел 4. Смотрится отлично 5 ч</u> <u>Раздел 5. Праздники 5 ч</u> <u>Раздел 6. Мой город 5 ч</u> <u>Раздел 7. Каникулы -5ч</u>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования. Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

7. Аннотации к рабочим программам по математике в 5-6 классах

Название курса	Математика
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 112 с.)
Количество часов	175 часов (5часов в неделю)
Цель курса	Комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно, овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; Интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; воспитание культуры личности, отношения к математике как части
Структура курса	Раздел 1: Натуральные числа (20 часов) Раздел 2: Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа) Раздел 3: Умножение и деление натуральных чисел (37 часов) Раздел 4: Обыкновенные дроби (18 часов) Раздел 5: Десятичные дроби (48 часов) Раздел 6: Повторение и систематизация учебного материала (19 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.

Название курса	Математика
----------------	------------

Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко (Математика: программы: 5–9классы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко /. — М.: Вентана-Граф, 2013. — 112 с.)
Количество часов	175 часов (5часов в неделю)
Цель курса	Систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
Структура курса	Раздел 1: Делимость натуральных чисел (17 часов) Раздел 2: Обыкновенные дроби (38 часов) Раздел 3:Отношения и пропорции (28 часов) Раздел 4: Рациональные числа и действия над ними (70 часов) Раздел 5: Повторение и систематизация учебного материала (22 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.

7. Аннотации к рабочим программам по алгебре в 7-9 классах

Название курса	Алгебра
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Программы Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение Ю.Н.Макарычев. Алгебра 7 класс. М. Просвещение
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Цель курса	Систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
Структура курса	Раздел 1: Выражения и их преобразования. Уравнения – (20 часов) Раздел 2: Функции (11 часов) Раздел 3: Степень с натуральным показателем (11 часов) Раздел 4: Многочлены (16 часов) Раздел 5: Формулы сокращенного умножения (18 часов) Раздел 6: Системы линейных уравнений (19 часов) Раздел7:Повторение (10 часов)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.
--	--

Название курса	Алгебра
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Программы Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение Ю.Н.Макарычев. Алгебра 8 класс. М. Просвещение
Количество часов	105 часов (3 часа в неделю)
Цель курса	Систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса
Структура курса	Раздел 1: Рациональные дроби (21 часов) Раздел 2: Квадратные корни (23 часов) Раздел 3: Квадратные уравнения (20 часов) Раздел 4: Неравенства (15 часов) Раздел 5: Степень с целым показателем. Элементы статистики (11 часов) Раздел 7: Повторение (15 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.

Название курса	Алгебра
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Программы Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение Ю.Н.Макарычев. Алгебра 9 класс. М. Просвещение
Количество часов	102 часа (3 часа в неделю)
Цель курса	Систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного

	процесса
Структура курса	Раздел 1: Квадратичная функция (24 часа) Раздел 2: Уравнения и неравенства с одной переменной(14 часов) Раздел 3: Уравнения и неравенства с двумя переменными (22 часа) Раздел 4: Арифметическая и геометрическая прогрессия (13 часов) Раздел 5: Элементы комбинаторики и теории вероятностей (15 часов) Раздел 6: Повторение (17 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.

9. Аннотации к рабочим программам по геометрии в 7-9 классах

Название курса	Геометрия
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Программа Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение Л.С.Атанасян. Геометрия 7 класс. М. Просвещение
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.
Структура курса	Раздел 1: Начальные геометрические сведения (11 часов) Раздел 2: Треугольники (17 часов) Раздел 3: Параллельные прямые (12 часов) Раздел 4: Соотношения между сторонами и углами треугольника (21 час) Раздел 5: Повторение (9 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.

Название курса	Геометрия
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Программа Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А.

	Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение Л.С.Атанасян. Геометрия 8 класс. М. Просвещение
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.
Структура курса	Раздел 1: Повторение (2 часа) Раздел 2: Четырехугольники (14 часов) Раздел 3: Площадь (14 часов) Раздел 4: Подобные треугольники (19 часов) Раздел 5: Окружность (17 часов) Раздел 6: Итоговое повторение (2 часа)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.

Название курса	Геометрия
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Программа Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение Л.С.Атанасян. Геометрия 9 класс. М. Просвещение
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.
Структура курса	Раздел 1: Векторы (8 часов) Раздел 2: Метод координат (11 часов) Раздел 3: Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (14 часов) Раздел 4: Длина окружности и площадь круга (12 часов) Раздел 5: Движение (15 часов) Раздел 6: Об аксиомах планиметрии (2 часа) Раздел 7: Итоговое повторение (14 часов)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольного работы.

10. Аннотации к рабочим программам по информатике в 7-9 классах

Название курса	Информатика
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 7 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
Структура курса	Раздел 1. Человек и информация 6 ч Раздел 2. Компьютер: устройство и программное обеспечение 9 ч Раздел 3. Текстовая информация и компьютер 6 ч Раздел 4. Графическая информация и компьютер 8 ч Раздел 5. Мультимедиа и компьютерные презентации 6 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы

Название курса	Информатика
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 8 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики; освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение

	умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
Структура курса	Раздел 1. Передача информации в компьютерных сетях 8 ч Раздел 2. Информационное моделирование 7 ч Раздел 3. Хранение и обработка информации в базах данных 8 ч Раздел 4. Табличные вычисления на компьютере 12 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы

Название курса	Информатика и ИКТ
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту
УМК	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса М.:БИНОМ. Лаборатория знаний
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором. познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;

	обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.
Структура курса	<u>Раздел 1. Управление и алгоритмы 9 ч</u> <u>Раздел 2. Введение в программирование 17 ч</u> <u>Раздел 3. Информационные технологии и общество 3 ч</u> Раздел.4. Мультимедиа и компьютерные презентации
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работы

11. Аннотации к рабочим программам по истории в 5-9 классах

Название курса	История
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. - М.: Просвещение, 2013.
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Знакомство с процессом формирования человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира.
Структура курса	1. Введение - 1 ч 2. Жизнь первобытных людей - 6 ч 3. Древний Восток - 20 ч 4. Древняя Греция - 21 ч 5. Древний Рим - 20 ч 6. Итоговое повторение и обобщение - 2 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Название курса	История
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. - М.: Просвещение, 2016. И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров «История России с древнейших времён до XVI века» М.: Дрофа, 2016..
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим. Также программа позволяет сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Структура курса	1. Становление Средневековой Европы 6 - 11 века - 5 ч 2. Византийская империя и славяне в 6 – 11 веках. - 3 ч 3. Арабы в 6 – 11 веках. - 2 ч 4. Феодалы и крестьяне. - 2 ч 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе. - 2 ч 6. Католическая церковь в 11-13 веках. Крестовые походы. Образование централизованных государств в Западной Европе. - 8 ч 7. Германия и Италия в 12 – 15 в. Славянские государства и Византия. - 2 ч 8. Культура Западной Европы 11 – 15 веках. - 4 ч 9. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. - 6 ч. 10. Введение. - 1 ч 11. «Народы и государства Восточной Европы в древности».-5ч. 12. « Русь в IX - первой половине XII века».-10ч. 13. « Русь в середине XII- начале XIII века».-5ч. . 14. « Русские земли в середине XIII-XIV в.»-5ч. 15. « Русские земли в XIII – первой половине XV века».-4ч. 16. « Формирование единого Русского государства в XV в.»- 6ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Название курса	История
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. - М.: Просвещение, 2017. И.Л.Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В.Амосова «История России. XVI – конец XVII века. 7 класс» – М.: Дрофа, 2017
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Формировать яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, сформировать представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого.
Структура курса	1. Европа и мир в начале нового времени-7ч. 2. Ранние буржуазные революции. – 11 ч. 3. Эпоха просвещения. Время преобразований. - 8 ч. 4. Традиционные общества в раннее новое время. – 4ч. 5. Создание Московского царства.- 12ч. 6. Смута в России.- 5ч. 7. Богатырский век.-5ч. 8. Бунташный век.- 5ч. 9. Россия на новых рубежах.- 3ч. 10. В канун великих реформ.- 10ч.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.
--	--

Название курса	История
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.-М.: Просвещение, 2009. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. Конец XVII – XVIII век. – М.; Дрофа, 2018г.
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Организация личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество
Структура курса	1. Становление индустриального общества. – 9 ч. 2. Строительство новой Европы. – 8 ч. 3. Западная Европа на рубеже 19 – 20 веков. – 6 ч. 4. Две Америки. – 3 ч. 5. Традиционное общество в 19 веке . – 2 ч. 6. Международные отношения в конце XIX- начале XX века- 2ч. 7. Рождение Российской империи. – 10ч. 8. Россия в 1725-1762 годах.- 10ч. 9. «Просвещённый абсолютизм». Правление Екатерины II.- 20ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Название курса	История
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	«Новейшая история зарубежных стран. XX- начало XXI в.» Учебник для общеобразовательных учреждений. Авторы: Сороко-Цюпа О.С., Издательство « Просвещение» 2009 г. Учебник: « История России XX – начало XXIв.» 9 класс. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г., М., Просвещение, 2009г.
Количество часов.	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса.	Организация личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество.

Структура курса.	«Новейшая история. Первая половина XX в.»- 14ч. Вторая половина XX века- 8ч. Модуль «Россия на рубеже 19-20 вв.» - 9ч. Модуль «Россия в 1917-1921гг.»-5ч. Модуль «СССР на путях строительства нового общества».- 8ч. Модуль «Великая Отечественная война. 1941-1945гг.- 5ч. Модуль « СССР в 1945-1953 гг.»- 17ч. «
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

12. Аннотации к рабочим программам по обществознанию в 5-9 классах

Название курса	Обществознание.
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф.- 5-е издание, Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.
Количество часов	35 часов (1ч. в неделю)
Цель курса	Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
Структура курса	Человек - 4 часа Семья. - 7 часов Школа.- 7 часов. Труд. - 5 часов Родина – 12 часов
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Название курса	Обществознание
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Обществознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2015.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Развивать способность ориентироваться в актуальных общественных событиях и процессах; выработке собственной гражданской позиции.

Структура курса	1. Вводный урок. – 1 ч. 2. Человек в социальном измерении . – 12 ч. 3. Человек среди людей. – 10 ч. 4. Нравственные основы жизни. – 8 ч. 5. Итоговое повторение. – 4 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Название курса	Обществознание
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Боголюбов Л.Н.,Иванова Л.Ф. Обществознание. 7 класс. – М.: Просвещение, 2017.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Дать представление об обществе в целом, его структуре и функциях, проблемах, связанных с управлением обществом. Раскрыть связь между человеком и государством.
Структура курса	1. Вводный урок. – 1 ч. 2. Регулирование поведения людей в обществе. – 13 ч. 3. Человек в экономических отношениях. – 11 ч. 4. Человек и природа. – 6 ч. 5. Итоговые уроки. – 4 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста

Название курса	Обществознание
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Л.Н.Боголюбов. Обществознание. 8 класс.- М., Просвещение, 2017.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Развивать способность сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; Научить формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
Структура курса	Личность и общество.- 7 ч. Сфера духовной культуры.-8 ч. Социальная сфера.- 5ч. Экономика .- 15ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

аттестации	
------------	--

Название курса	Обществознание
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И., Обществознание – 9 кл. Издательство «Просвещение» 2010 г.
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	Развить способность применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
Структура курса	Политика - 8 часов. Право - 26 часов.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

13. Аннотации к рабочей программе «География» в 5-9 классах

Название курса	География
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	И.И Баринова, Ф.Ф. Плешаков, Н.И. Сонин География. 5, М: « Дрофа» 2016, географический атлас школьника, 2008
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине - России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	1. Что изучает география-5 ч 2. Как люди открывали Землю- 5ч

	3. Земля во Вселенной - 9ч 4. Виды изображений поверхности Земли -4ч 5. Природа Земли- 11ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования

Название курса	География
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	География. Земледелие. 5 – 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева.-2-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2013.-[5] с.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; • овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; • воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде; • формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности
Структура курса	1. Атмосфера – 11 ч. 2. Гидросфера-12 ч. 3. Биосфера- 7 ч. 4. Географическая оболочка – 5 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования

Название курса	География
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	В.А Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов 7. М: « Дрофа» 2013 г., географический атлас школьника,2008
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)

Цель курса	освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности
Структура курса	1. Главные особенности природы Земли - 17 ч. 2. Океаны - 4 ч. 3. Южные материки - 28 ч. 4. Северные материки - 19 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме тестирования.

Название курса	География
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс : учебник /В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром; под ред. В.П. Дронова.- 6-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2018, - 271, [1] с.:ил., карт..
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды,

	решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
Структура курса	1. Введение. Россия на карте мира-10 ч 2. Природа России -36 ч Геологическое строение и полезные ископаемые-7ч Климат и климатические ресурсы -8ч Внутренние воды и водные ресурсы -6ч Почва и почвенные ресурсы -4ч Растительный и животный мир. Биологические ресурсы -3ч Природное районирование – 8ч 3. Население России – 9ч 4. Хозяйство России – 13ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае в форме тестирования.

Название курса	География
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	В.П.Дронов, В.Я Ром. География 9. М: «Дрофа» 2013 г., географический атлас школьника, 2008
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения - географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде; применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

Структура курса	1.Общая часть курса- 35ч Место России в мире -4ч Население Российской Федерации-5ч Географические особенности экономики России-3ч Важнейшие межотраслевые комплексы- 23ч 2. Региональная часть курса -27ч Западный макрорегион-европейская Россия -21ч Восточный макрорегион – азиатская Россия -5ч 3.Региональный компонент- Чувашская Республика-6ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле- мае в форме тестирования.

14. Аннотации к рабочим программам по биологии в 5-9 классах

Название курса	БИОЛОГИЯ
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	И.Н. Понамарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. Биология 5. М: «Вентана – Граф» 2015
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.
Структура курса	1. Биология – наука о живом мире.- 8 ч 2. Многообразие живых организмов.-11 ч 3. Жизнь организмов на планете земля-8 ч 4. Человек на планете земля.- 6ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования

Название курса	БИОЛОГИЯ
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	И.Н. Понамарёва, В.С. Кучменко, О.А. Корнилова и др. Биология 5. М: «Вентана – Граф» 2015
Количество часов	34 часа (1 час в неделю)
Цель курса	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

	способностей, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе, использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.
Структура курса	Наука о растениях-ботаника-4 ч Органы растений- 8ч Основные процессы жизнедеятельности растений - 6ч Многообразие растительного и развитие мира -11ч Природные сообщества-3ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования

Название курса	БИОЛОГИЯ
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	В.М. Константинов, В.С. Кучменко, В.Г. Бабенко. Биология 7. М: «Вентана – Граф» 2013 г.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы. Овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Структура курса	1. Общие сведения о мире животных.-4 ч 2. Строение тела животных.-1 ч 3. Подцарство Простейшие -2 ч 4. Надцарство многоклеточные животные. Тип Кишечнополостные.-1 ч 5. Тип Плоские черви. Круглые черви. Кольчатые черви- 3ч 6. Тип Моллюски -2 ч 7. Тип Членистоногие - 4 ч 8. Тип Хордовые: Бесчерепные, рыбы. -4 ч

	9. Класс Земноводные - 2ч 10. Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии – 2ч 11. Класс Птицы-4 ч 12. Класс Млекопитающие, или Звери-6 ч 13. Развитие животного мира на Земле -1 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования.

Название курса	БИОЛОГИЯ
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования
УМК	А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш Биология 8. М: «Вентана – Граф» 2013 г.
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы. Овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.
Структура курса	1. Введение. Общий обзор организма человека-5ч 3.Опорно-двигательная система человека-9ч 4. Кровь и кровообращение- 9ч 5. Дыхательная система-6ч 6. Пищеварительная система-7ч 7. Обмен веществ и энергии. Витамины-3ч 8. Мочевыделительная система-2ч 9. Кожа-3 ч 10. Эндокринная система-2ч 11. Нервная система-5ч 12. Органы чувств. Анализаторы-5ч 13. Поведение и психика-6ч

	14. Индивидуальное развитие организма-8ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в мае (по графику), в форме итогового тестирования.

Название курса	БИОЛОГИЯ
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова Биология 9. М: «Вентана – Граф» 2013 г.
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе, использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.
Структура курса	1.Введение-1ч 2. Основы учения о клетке-3ч 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов-4ч 4. Основы учения о наследственности и изменчивости-12ч 5. Основы селекции животных, растений и микроорганизмов-5ч 6. Происхождение жизни и развитие органического мира -5ч 7. Учение об эволюции-10ч 8. Происхождение человека -6ч 9. Основы экологии-12ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле- мае (по графику), в форме итогового тестирования.

15. Аннотации к рабочим программам по химии в 5-9 классах

Название курса	Химия
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8. М.: Просвещение. – 2016. – 207 с.
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного

	приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	1. Первоначальные химические понятия -18 2. Кислород. Оксиды, горение - 7 3. Водород - 3 4. Растворы. Вода - 5 5. Основные классы неорганических соединений - 10 6. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома - 10 7. Химическая связь. Строение вещества - 5 8. Закон Авогадро. Молярный объем газов - 3 9. Галогены -8
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы.

Название курса	Химия
Класс	9
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара . Химия 9. М: « Вентана – Граф» 2013 г
Количество часов	68 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	Освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике. Овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями. Воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Структура курса	1. Повторение курса 8 класса – 2 ч. 2. Теоретические основы химии – 17 ч. 3. Элементы-неметаллы и их важнейшие соединения – 29 ч. 4. Металлы - 11 ч. 5. Химия и жизнь – 9 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и	Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием. Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае в форме контрольной работы.

16.Аннотации к рабочим программам по физике в 7-9 классах

Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебник «Физика 7» (автор А.В.Перышкин), «Физика 8» (автор А.В.Перышкин), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования «Физика 9» (автор А.В.Перышкин, Е.М.Гутник)
Цель изучения предмета	Формирование основ научного мышления ребенка в области физики; развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира.
Общая трудоемкость предмета	7-9 класс – 70 ч в год (2 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	7 класс: введение; первоначальные сведения о строении вещества; взаимодействие тел; давление твёрдых тел, жидкостей и газов; работа и мощность, энергия. 8 класс: тепловые явления; электрические явления; электромагнитные явления; световые явления. 9 класс: законы взаимодействия и движения тел; механические колебания и волны, звук; электромагнитное поле; строение атома и атомного ядра, использование энергии атомных ядер.
Требования к результатам освоения предмета	Предметные результаты: 1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; 2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики; 3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений; 4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф; 5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования; 6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека; 7) развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья; 8) формирование представлений о нерациональном использовании природных

	ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов.
Основные образовательные технологии	В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, технологии проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.
Формы контроля	Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные и групповые оценивания, лабораторные работы, тесты, физические диктанты, текущие и итоговые контрольные работы.

17. Аннотации к рабочим программам по музыке в 5-7 классах

Название курса	Музыка
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Т.И. Науменко, В.В.Алиев. Музыка 5 класс. - М.: Дрофа, 2013.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Музыка и другие виды искусства
Структура курса	Музыка рассказывает обо всём - 1 ч Древний союз - 3 ч. Искусства различны, тема едина – 1 ч. Музыка и литература - 16 ч. Музыка и изобразительное искусство - 14ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работе.

Название курса	Музыка
Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Т.И. Науменко, В.В.Алиев. Музыка 6 класс. - М.: Дрофа, 2013.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	В чём сила музыки?
Структура курса	1.Музыка души – 1 ч. 2. «Тысяча миров» музыки – 7 ч. 3. Ритм – 4 ч. 4. Мелодия – 4 ч. 5. Гармония – 4 ч. 6. Полифония – 2 ч. 7. Фактура и тембры – 6 ч. 8. Динамика – 3 ч. 9. Чудесная тайна музыки – 4 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работе.

промежуточной аттестации	
Название курса	Музыка
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	Т.И. Науменко. В.В.Алиев. Музыка 7 класс. - М.: Дрофа, 2013.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Единство содержания и формы.
Структура курса	1.Содержание в музыке – 4 ч. 2.Каким бывает музыкальное содержание – 5 ч. 3.Музыкальный образ – 6 ч. 4.О чём «рассказывает»музыкальный жанр – 2 ч. 5.Что такое музыкальная форма – 2 ч. 6.Виды музыкальных форм – 8 ч. 7.Музыкальная драматургия – 8 ч.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме контрольной работе.

18.Аннотации к рабочим программам по изобразительному искусству в 5-7 классах

Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебник Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В., 5 класс; Изобразительное искусство. Неменская Л.А., 6 класс; Изобразительное искусство. Питерских А.С., Гуров Г.Е., 7 класс)
Цель изучения предмета	Формирование основ творческого мышления ребенка в области ИЗО, воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, ДПИ, Архитектуры и дизайна; формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, воспитание нравственных чувств; развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности.
Общая трудоемкость предмета	5 класс – 35 ч в год (1 ч в неделю) 6 класс – 35 ч в год (1 ч в неделю) 7 класс – 35 ч в год (1 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	5класс: Древние корни народного искусства. Связь времен в народном искусстве. Декор – человек, общество, время. Декоративное искусство в современном мире. 6класс: Виды изобразительного искусства и основы образного языка. Мир наших вещей. Натюрморт. Вглядываясь в человека. Портрет. Человек и пространство. Пейзаж. 7класс: Художник – Дизайн – Архитектура. В мире вещей и зданий. Город и человек. Человек в зеркале дизайна и архитектуры.
Требования к результатам освоения предмета	Предметные результаты: 1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части

	общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, художественного вкуса и творческого воображения; 2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; 3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах; 4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; 5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных, декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах; 6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности; 7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.
Основные образовательные технологии	В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, технологии проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, модульного обучения и т.д.
Формы контроля	Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные оценивания, самостоятельные и практические работы.

19.Аннотации к рабочим программам по искусству в 8 классе

Название курса	Искусство
Класс	8 класс
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования(8 класс),
УМК	Г.П. Сергеева, И.Э. Кашенкова, е.Д. Критская « Искусство8-9 классы» М. Просвещение.2017г
Количество часов	На изучение предмета в 8 – классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 35 ч.
Цель курса	Цель: развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи: формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; воспитание художественного вкуса; обобщение основных понятий в процессе актуализации имеющегося у учащихся опыта общения с искусством; приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности; культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры; углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства. <i>Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.</i> Личностные результаты: сформированность чувства гордости за свою Родину, российскую культуру и искусство, знание их истоков, основных направлений и этапов развития; понимание ценности культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, сформированность основ гражданской идентичности; степень усвоения художественного опыта человечества в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, который способствует обогащению собственного духовного мира; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира в процессе творческой деятельности; ответственное отношение к учёбе, инициативность и самостоятельность в решении учебно-творческих задач; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов; уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; наличие художественных предпочтений, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к миру и искусству; освоение ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в общественной жизни школы с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей; коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в различных видах деятельности; навыки проектирования индивидуальной художественно-творческой деятельности и понимание своей роли в разработке и воплощении коллективных проектов на основе уважения к художественным интересам сверстников. Метапредметные результаты: самостоятельно ставить новые учебные, познавательные и художественно-творческие задачи и осознанно выбирать

наиболее эффективные способы их решения;
 адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 осуществлять контроль по результатам и способам действия и вносить необходимые коррективы;
 устанавливать причинно-следственные связи;
 рассуждать и делать умозаключения и выводы; определять и классифицировать понятия, обобщать, устанавливать ассоциации, аналогии;
 организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
 работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, находить общее решение;
 осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
 владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
 пользоваться информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ-компетентности);
 понимать многофункциональность искусства и его значимость для разных областей культуры, роль искусства в становлении духовного мира человека, культурно-историческом развитии человечества, функционировании современного социума;
 эстетически воспринимать окружающий мир (преобразовывать действительность, привносить красоту в окружающую среду, человеческие взаимоотношения);
 самостоятельно организовывать свой культурный досуг.

Предметные результаты:

расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуальное и эмоциональное развитие;
 развитие устойчивой потребности в общении с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя, в собственной художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства;
 присвоение духовного опыта человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства;
 понимание и оценку художественных явлений действительности во всём их многообразии;
 общее представление о природе искусства и специфике выразительных средств отдельных его видов; знание основных художественных стилей, направлений и выдающихся деятелей отечественного и зарубежного искусства;
 развитие художественного мышления, творческого воображения, внимания, памяти, в том числе зрительной, слуховой и др.;
 овладение умениями и навыками для реализации художественно-творческих идей и создания выразительного художественного образа в каком-либо виде искусства;
 осознанное применение специальной терминологии для обоснования собственной точки зрения на факты и явления искусства;
 участие в разработке и реализации художественно-творческих проектов класса, школы и др.;
 умение эмоционально воспринимать разнообразные явления культуры и искусства, проявлять интерес к содержанию уроков и внеурочных форм работы;
 осознанное отношение к изучаемым явлениям, фактам культуры и

	искусства (усвоение основных закономерностей,
Структура курса	8 класс Раздел 1. Искусство в жизни современного человека – 3 часа. Раздел 2. Искусство открывает новые грани мира - 6 часов. Раздел 3. Искусство как универсальный способ общения - 8 часов. Раздел 4. Красота в искусстве и жизни- 10 часов. Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе - 8 часов.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная и итоговая аттестация и проводится в конце учебного года в виде теста.

19.Аннотации к рабочим программам по технологии в 5-7 классах

Название курса	Технология (Индустриальные технологии)
Класс	5 класс
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология, Индустриальные технологии. 5 кл: учебник для общеобразовательных учреждений. М. Вентана – Граф, 2013
Количество часов.	70 часов (2 час в неделю)
Цель курса.	Цели программы: -освоение технологических знаний; основ культуры по созданию лично или общественно значимых изделий; -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; -развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы; -воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.
Структура курса.	Вводный урок 1 ч Технология ручной обработки древесины и древесных материалов 19 ч Технология художественно – прикладной обработки материалов 6 ч Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов – 24 ч Технология домашнего хозяйства – 6 ч Технология исследовательской и опытнической деятельности 14 ч
Периодичность и формы текущего	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

контроля и промежуточной аттестации.	
--------------------------------------	--

Название курса	Технология
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования
УМК	Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник для для учащихся общеобразовательных учреждений. М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2013
Количество часов	70 часов (2 часа в неделю)
Цель курса	формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.
Структура курса	Раздел 1: Вводная часть - 2 часа Раздел 2: Технология домашнего хозяйства 8 часов Раздел 3: Кулинария 16 часов Раздел 4: Создание изделий из текстильных материалов 28 часов Раздел 5: Художественные ремесла 16 часов
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в мае в форме защиты проекта, текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием.

Название курса	Технология
----------------	------------

Класс	6
Соответствует	Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
УМК	Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко. Технология 6 класс- М. «Вентана – Граф» 2017 г
Количество часов	70 часов (2 час в неделю)
Цель курса	Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами пользования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
Структура курса	Интерьер жилого дома - 4ур Создание изделий из конструкционных материалов.- 18 ур Создание швейных изделий- 24 ур Кулинария - 8 ур Творческие проекты - 16
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Название курса	Технология
Класс	7
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко Технология 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Вентана – Графт 2018 г
Количество часов	70 часов (2 час в неделю)
Цель курса	Цели программы: -освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общественно значимых изделий; -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

	-развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы; -воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.
Структура курса	Агротехника сельского хозяйства 8 ч Кулинария 12ч Технология обработки древесины 10ч Творческий проект – 18ч Культура дома 8 ч Агротехника сельского хозяйства 12 ч
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

Название курса	Технология
Класс	8
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырев. Технология 8 кл :учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М. Вентана – Графт 2019
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Цели программы: -освоение технологических знаний; основ культуры по созданию личностно или общественно значимых изделий; -овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; -развитие познавательных интересов, технического мышления; сенсорных и моторных навыков, умений учебного труда; волевой и эмоциональной сферы; -воспитание патриотизма, мотивов учения и труда, гуманности и коллективизма, дисциплинированности, эстетических взглядов, творческого начала личности, трудолюбия, предприимчивости.
Структура курса	Агротехника сельского хозяйства 4 ч Домашняя экономика 8ч Выпиливание лобзиком 7ч Творческий проект – 5ч Электричество в вашем доме 5 ч Агротехника сельского хозяйства 6ч

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.
--	--

20. Аннотации к рабочим программам по основам безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	8-9
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс М., Просвещение, 2010 г.
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Структура курса	8 класс 1. Пожарная безопасность – 3 ч. 2. Безопасность на дорогах – 3 ч. 3. Безопасность на водоёмах – 3 ч. 4. Экология и безопасность – 2 ч. 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 9 ч. 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера – 3 ч. 7. Основы здорового образа жизни – 8 ч. 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 4 ч. 9 класс <u>Раздел 1. Культура безопасности жизнедеятельности 1 ч</u> • <u>Раздел 2. Основы безопасности личности, общества и государства (16 часов) 1 ч</u> • <u>Раздел 3. Национальная безопасность России в современном мире (5 часов) 4 ч</u> • <u>Раздел 4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (9ч) 8 ч</u> • <u>Раздел 5. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации (2ч) 2 ч</u> • <u>Раздел 6. Основы формирования здорового образа жизни (11 часов) 1 ч</u> • <u>Раздел 7. Факторы, разрушающие здоровье (3ч) 1 ч</u> • <u>Раздел 8. География регионов России. Западный макрорегион 2 ч</u> • <u>Раздел 9. Факторы, формирующие здоровье (7 часов) 7 ч</u> • <u>Раздел 10. Подведение итогов за курс ОБЖ основной школы (6 часов) 7 ч</u>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.

21. Аннотации к рабочим программам по физической культуре в 5-9 классах

Место предмета в	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного
------------------	--

структуре ООП	образовательного стандарта основного общего образования (учебник Виленский М.Я., 5-7класс; Лях В.И. 8-9класс. «Физическая культура»),
Цель изучения предмета	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Общая трудоемкость предмета	5-8 класс – 70 ч в год (2 ч в неделю) 9 класс – 70 ч в год (2 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы курса за каждый класс)	5 класс: легкая атлетика, гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, подвижные и спортивные игры. 6 класс: легкая атлетика, гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, спортивные игры. 7 класс: легкая атлетика, гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, спортивные игры 8 класс: легкая атлетика, гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, спортивные игры. 9 класс: легкая атлетика, гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, спортивные игры.
Требования к результатам освоения предмета	Предметные результаты: 1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; 2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учетом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; 3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; 4) расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией.
Основные образовательные технологии	В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, технологии игрового, ситуативно-ролевого, элементы коллективного обучения.
Формы контроля	Основными формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные и

22.Аннотации к рабочим программам по Государственному языку Чувашской Республики (чувашскому)» в 5- 9 классах

Место предмета в структуре ООП	Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-8 классы) Федерального компонента государственного образовательного стандарта (9 класс) Андреев И.А., Гурьева Р.И., Н. А. Краснова, Е. А. Мулюкова Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) 5 класс.: Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014 Андреев И.А., Гурьева Р.И. Н. А. Краснова, Е. А. Мулюкова Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) 6 класс: Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2015 Андреев И.А., Гурьева Р.И. Н. А. Краснова, Е. А. Мулюкова Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) 7 класс: Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2016 О. И. Печников, М. Н. Печникова Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) 8 класс: Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2015 9 класс: Андреев И.А., Гурьева Р.И. Чăваш чĕлхи (Чувашский язык) 9 класс: Шупашкар: Чăваш кĕнеке изд-ви, 2014
Цель изучения предмета	Развитие коммуникативной компетенции обучающихся; обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся, сохранения и развития языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; освоение духовных ценностей и культуры многонационального народа России.
Общая трудоемкость предмета	5 класс – 35 ч в год (1 ч в неделю) 6 класс – 17,5 ч в год (0,5 ч в неделю) 7 класс – 35 ч в год (1 ч в неделю) 8 класс – 35 ч в год (1 ч в неделю) 9 класс – 34 ч в год (1 ч в неделю)
Структура предмета (содержание/разделы)	5 класс: Раздел 1: ЭПЕ ТАТА МАНАН СЕМЬЕ (4 сех) Раздел 2: ТАВАН ШКУЛ (8 сех) Раздел 3: ВАХАТ. КЕРХИ САНСЕМ (3 сех) Раздел 4: ТАВАН ТАВРАЛАХ (2 сех) Раздел 5: КАМАЛ-СИПЕТ УРОКЕСЕМ (9 сех) Раздел 6: ЧАВАШ ЕН – МАНАН ТАВАН СЕР-ШЫВ (9 сех) 6 класс: Раздел 1: ТАВАН ШКУЛ – РОДНАЯ ШКОЛА – 2ч Раздел 2: ЭПЕ ТАТА МАНАН СЕМЬЕ- Я И МОЯ СЕМЬЯ - 4ч Раздел 3: ЧАВАШ ЕН – МАНАН ТАВАН СЕР-ШЫВ – ЧУВАШИЯ – МОЯ МАЛАЯ РОДИНА-12ч 7 класс: Раздел 1: Таван школ.Родная школа – 4ч Раздел 2: Эпе тата манан семье. Моя семья – 11ч Раздел 3: Чавашран тухна палла сынсем. Известные люди-13ч Раздел 4: Музей залесенче. В музеях – 7ч 8 класс: Раздел 1: Сыва-и, юратна школ – 2ч Раздел 2: Савна ен – Чаваш сер шыве- 15ч Раздел 3: Чаваш ятне секлекенсем – 10ч Раздел 4: Этем тени манасла янарать – 8ч 9 класс: Раздел 1: Манан сер-шы в -7ч

	Раздел 2: Чаваш республикинчи спорт – 3ч Раздел 3: Пирен кил-йыш – 6ч Раздел 1: Халахри илемле пултарулах -8ч Раздел 11: Республикӑри палла сынсем – 10 ч
Требования к результатам освоения предмета	Предметные результаты: 1) формирование у обучающихся коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме; 2) овладение языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; 3) приобщение к культурному наследию чувашского народа, формирование умения представлять свою республику, ее культуру в условиях межкультурного общения; 4) формирование уважительного отношения к языковому наследию народов, проживающих в Российской Федерации;
Основные образовательные технологии	В процессе изучения дисциплины используются технологии развивающего обучения, технологии проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, модульного, проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии и т.д. Основными методами и формами контроля являются: индивидуальные, фронтальные, комбинированные и групповые оценивания, тесты, самостоятельные и проверочные работы, самоконтроль.
Формы контроля	

**23.Аннотации к рабочим программам по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Название курса	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Класс	5
Соответствует	Федеральному государственному стандарту основного общего образования.
УМК	Основы духовно-нравственной культуры народов России Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. ВЕНТАНА-ГРАФ
Количество часов	35 часов (1 час в неделю)
Цель курса	Формирование представлений о роли светской этики, отечественных традиционных религий в развитии культуры, истории и современности России. Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.
Структура курса	• <u>Раздел 1. В мире культуры- 4 ч</u> • <u>Раздел 2. Нравственные ценности российского народа 14 ч</u> • <u>Раздел 3. Религии и культура 10 ч</u> • <u>Раздел 4. Как сохранить духовные ценности. 4 ч</u> • <u>Раздел 5. Твой духовный мир 3 ч</u>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста.