

**Занятия
по правилам дорожного движения
на 2018 – 2019 учебный год**

1 класс (10 часов)

Цель: приобретать знания и навыки поведения на улице

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2.	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3.	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» - инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4.	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5.	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6.	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр фильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7.	Мы – пассажиры. Акция «Письмо пешеходу»	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8.	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9.	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.
10.	Экскурсии по городу	Участие в экскурсиях, закрепление знаний по правилам дорожного движения

Прогнозируемый результат: к концу учебного года обучающиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).

2 класс (10 часов)

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа с обучающимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2.	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр фильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4.	Сигналы светофора и	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения

	регулировщика	О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5.	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6.	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7.	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8.	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9.	Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспорта.	Конкурс на лучший рисунок
10.	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года обучающиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

3-4 классы (10 часов)

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Введение	Беседа с обучающимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2.	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Обсуждение прочитанного. Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3.	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4.	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора-игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5.	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутина «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме
6.	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме
7.	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8.	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД
9.	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо пешеходу»	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

Прогнозируемый результат: к концу 4^й класса обучающиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

5-6 классы (10 часов)

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины и т.д.
2.	Движение обучающихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3.	Труд водителя	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4.	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
5.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6.	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7.	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8.	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
9.	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо водителю»	Закрепление и оценка знаний обучающихся

Прогнозируемый результат: к концу 6 класса обучающиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

7-8 классы (10 часов)

Цель: приобретать знаний, умения и навыки оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП; расширить знания учащимися дорожных знаков для велосипедистов, правил водителей велосипедов.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1.	Наш город	Знакомство с улицами, перекрёстками с наиболее интенсивным движением
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий	Беседа о причинах несчастных случаев. Анализ ДТП инспектором ГИБДД
3.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Знакомство с приёмами оказания медицинской помощи пострадавшим. Беседа с врачом
4.	Дорожная разметка	Ознакомление с дорожной разметкой проезжей части улиц и дорог
5.	Сигналы светофора с дополнительными секциями	Знакомство с сигналами светофора с дополнительными секциями. Практическое занятие
6.	Сигналы регулировщика	Знакомство с сигналами регулировщика. Викторина
7.	Езда на велосипеде. Движение групп велосипедистов	Изучение правил водителей велосипедов
8.	Дорожные знаки для	Изучение дорожных знаков для велосипедистов.

	велосипедистов	Практическое занятие
9.	Перевозка пассажиров на мотоциклах, скутерах	Знакомство с правилами перевозки на мотоциклах пассажиров
10.	Итоговое занятие. Акция «Письмо водителю»	Закрепление знаний и умений по ПДД. Конкурс плакатов по ПДД

Прогнозируемый результат: к концу 8 класса обучающиеся должны знать дорожные знаки для велосипедистов, правила водителей велосипедов; владеть некоторыми приемами по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

9-11 классы (11 часов)

Цель: изучить номерные, опознавательные знаки, дополнительные требования к движению велосипедистов, скутеристов; закрепить знания оказания медицинской помощи при ДТП.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы занятий
1.	Правила безопасности поведения на улицах и дорогах	Повторение правил ПДД. Викторина
2.	Правила пользования общественным транспортом	Беседа о правилах пользования общественным транспортом
3.	Движение транспортных средств	Познакомить учащихся с правилами движения транспортных средств. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4.	Остановочный путь транспортных средств	Викторина
5.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Знакомство с назначением номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Экскурсия по городу с целью закрепления полученных знаний
6.	Правила пользования транспортными средствами	Закрепление знаний по правилам пользования транспортными средствами
7.	Дополнительные требования к движению велосипедистов	Знакомство с дополнительными требованиями к движению велосипедистов. Закрепление изученных
8.	Проезд железнодорожных переездов	Изучение правил проезда железнодорожных переездов.
9.	Поведение учащихся при ДТП. Оказание медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Практические занятия по оказанию медицинской помощи. Знакомство с правилами поведения при ДТП
10.	Дорожные знаки	Закрепление знаний дорожных знаков; знакомство с новыми.
11.	Соревнования по ПДД между классами	Игры по изучению ПДД

Прогнозируемый результат: к концу 11 класса обучающиеся должны знать опознавательные знаки транспортных средств; уметь оказывать первую медицинскую помощь при ДТП

11 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Безопасность на улице	Беседа с применением наглядных пособий.	1
2	Улица полна неожиданностей	Практическое занятие-экскурсия	2
3	Наиболее безопасный путь в школу и домой	Беседа с применением наглядных пособий	1

4	Где можно и где нельзя играть	Беседа с применением наглядных пособий и разбором ДТП	1
5	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Светофор	Беседа с применением наглядных пособий	1
6	Для чего нам светофор	Утренник	2
7	Наши верные друзья на улицах и дорогах. Дорожные знаки	Беседа с применением наглядных пособий.	1
8	Мы – пассажиры	Беседа	1
9	Будь внимательным и осторожным. Движение группами	Беседа–повторение с применением наглядных пособий	1
10	Улицы города	Практическое занятие-экскурсия	2
11	Азбука безопасности	Утренник (викторина) с приглашением инспектора ГИБДД	2

2 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Основные правила поведения на улице, на дороге.	Беседа с использованием наглядных пособий.	1
2	Детский дорожно-транспортный травматизм.	Беседа с приглашением инспектора ГИБДД	1
3	Дорожные знаки	Беседа с использованием наглядных пособий	1
4	«Светофор»	Утренник	1
5	Разметка улиц и дорог	Беседа с использованием наглядных пособий.	1
6	Движение группами	Беседа	1
7	Пешеход	Игра по правилам дорожного движения	1
8	Зачем нужно знать правила поведения на улицах и дорогах	Беседа с использованием наглядных пособий	1
9	Пассажиры	Беседа с описанием общественного транспорта, правил посадки и высадки пассажиров	1
10	Улицы города	Практическое занятие-экскурсия	2
11	Акция «Письмо пешеходу»		1

3 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	«Мы знаем правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Викторина	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам	Беседа с использованием наглядных пособий	1
3	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Экскурсия по городу	2
4	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Беседы с использованием наглядных пособий. Рисование	1
5	Сигналы светофора и регулировщика	Беседа с использованием наглядных пособий	1
6	Перекрестки и их виды, сигналы, подаваемые водителями транспорта	Беседа с использованием наглядных пособий	1
7	Правила перехода улиц и дорог	Беседа-повторение	1
8	Дорожные знаки	Беседа	1
9	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом	Беседа с использованием наглядных пособий	1
10	Регулировщик и водитель	Игра в спортивном зале	1
11	Акция «Письмо пешеходу»		1

4 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Из истории возникновения правил дорожного движения	Беседа	1
2	Обязанности пешеходов	Беседа	2

3	Обязанности пассажиров	Беседа	1
4	Дорожные знаки	Беседа с использованием наглядных пособий	2
5	Сигналы светофора и регулировщика	Беседа с использованием наглядных пособий	2
6	Езда на велосипеде	Беседа	1
7	Кто должен уступить дорогу	Беседа с использованием наглядных пособий	1
8	Разбор дорожно-транспортных происшествий.	Беседа инспектора ГИБДД с учениками	1
9	Правила дорожного движения обязательны для всех.	Экскурсия	1
10	Акция «Письмо пешеходу»		1

5 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия.	Беседа с использованием наглядных пособий	2
2	Дорожная разметка	Беседа с использованием наглядных пособий	1
3	Предупредительные сигналы	Беседа с использованием наглядных пособий	2
4	Сигналы регулировщика и светофора.	Беседа с использованием наглядных пособий	2
5	Требования к движению велосипедов, мопедов.	Беседа	1
6	ДТП, их причины и последствия.	Беседа с приглашением инспектора ГИБДД.	1
7	Правила поведения при совершении ДТП.	Беседа - практическое занятие с приглашением инспектора ГИБДД.	1
8	Мы и дорога	Игра-викторина.	1
9	Правила дорожного движения обязательны для всех.	Экскурсия	1
10	Акция «Письмо водителю»		1

6 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Из истории возникновения правил дорожного движения.	Беседа	1
2	Такие разные светофоры.	Беседа с использованием наглядных пособий	1
3	Дорожные знаки.	Беседа	1
4	Езда на велосипеде	Беседа	1
5	Обязанности водителей.	Беседа	1
6	Кто должен уступить дорогу.	Беседа с использованием наглядных пособий	1
7	ДТП, их причины и последствия	Беседа с приглашением инспектора ГИБДД	1
8	Проезд перекрёстков	Беседа с использованием наглядных пособий	1
9	Правила поведения при совершении ДТП.	Беседа - практическое занятие с приглашением инспектора ГИБДД.	1
10	Мы и дорога	Игра-викторина.	1
11	Акция «Письмо водителю»		1

7 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	История ГАИ (ГИБДД) Чувашии	Рассказ-беседа	1
2	Дорожные предупреждающие знаки и их характеристика	Беседа с использованием наглядных пособий	1

3	Дорожные запрещающие знаки и их характеристика	Беседа с использованием наглядных пособий	1
4	Дорожные предписывающие и указательные знаки и их характеристика	Беседа с использованием наглядных пособий	1
5	Дорожные знаки сервиса и знаки информации	Беседа с использованием наглядных пособий	1
6	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия	Беседа с приглашением представителя ГИБДД	2
7	Правила поведения при совершении ДТП	Беседа	1
8	Культура и этика участников дорожного движения	Беседа	2
9	Акция «Письмо водителю»		1

8 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия.	Беседа с приглашением представителя ГИБДД	1
2	Езда на велосипеде, скутере.	Беседа	1
3	Правила поведения при совершении ДТП	Беседа	1
4	Кто должен уступить дорогу.	Беседа с наглядными пособиями.	1
5	Такие разные светофоры.	Беседа с наглядными пособиями.	1
6	Обязанности пешеходов и водителей.	Беседа	1
7	Из истории возникновения правил дорожного движения.	Беседа	1
8	Мы и дорога.	Игра-викторина между классами.	1
9	Акция «Письмо водителю»		1

9 -11 класс

№	Тема занятия	Вид занятия	Кол. часов
1	Дорожно-транспортные происшествия, причины и последствия.	Беседа с приглашением представителя ГИБДД	1
2	Езда на велосипеде, скутере.	Беседа	1
3	Правила поведения при совершении ДТП	Беседа	1
4	Кто должен уступить дорогу.	Беседа с наглядными пособиями.	1
5	Такие разные светофоры.	Беседа с наглядными пособиями.	1
6	Обязанности пешеходов и водителей.	Беседа	1
7	Из истории возникновения правил дорожного движения.	Беседа	1
8	Мы и дорога.	Игра-викторина между классами.	1