

# Викторина «Знатоки родного языка»

6 класс

## Задания по русскому языку

Рекомендуемое время выполнения заданий – 90 минут.

### 1. Укажи правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

*Отец взял тигрёнка на руки ( ) и отнёс его на террасу.*

- А) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- Б) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.
- В) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- Г) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

### 2. Ребята пошли в кафе. Чтобы узнать, кто какой заказ сделал, соотнеси фразеологизмы с их значением.



*Глаз да глаз нужен.*



*С глазу на глаз.*



*Глазом не успеешь моргнуть.*



*Глаза слипаются.*



*о необходимости постоянного контроля*



*наедине*



*очень хочется спать*



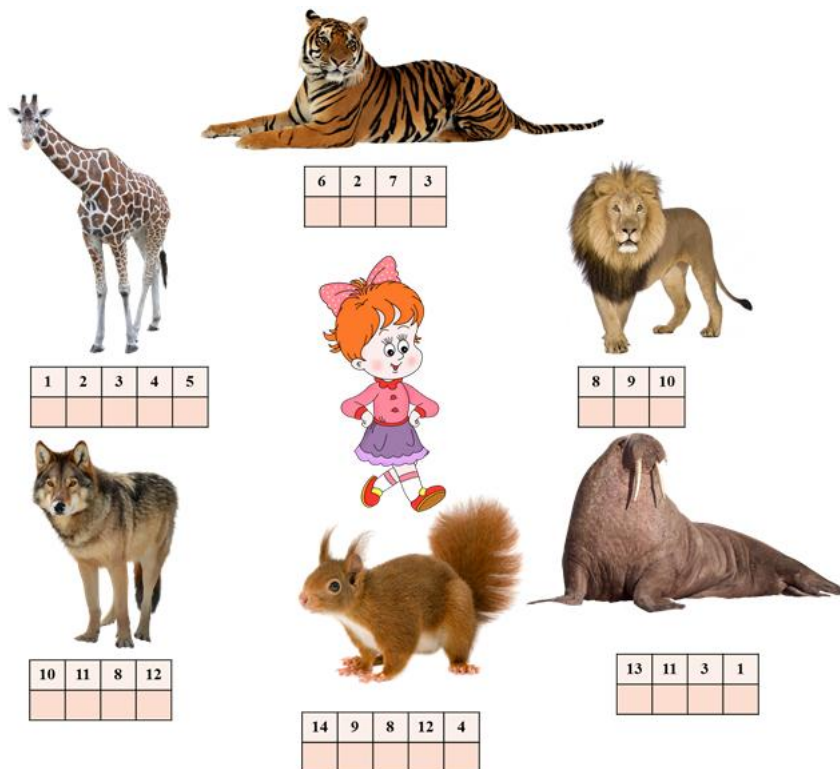
*быстро*



А)



**3. Реши головоломку и помоги девочке посмотреть в зоопарке на тех животных, в названии которых есть *мягкие* и *твёрдые* звуки. Чтобы узнать, какая буква скрывается за каждым числом, используй картинки. Учитывай, что под одинаковыми цифрами скрываются одинаковые буквы. Укажи количество выбранных слов.**



- А) 1    Б) 2  
 В) 3    Г) 4

**4. Укажи номера предложений, в которых нет прилагательных.**

- 1) Выплыло из-за леса солнце. 2) Капельки росы заиграли в цветах и траве.  
 3) Но вот набежала туча и закрыла небо. 4) Столб пыли полетел к озеру.  
 5) От резкого ветра с деревьев посыпались сухие сучья. 6) На земле появились

мокрые пятна.

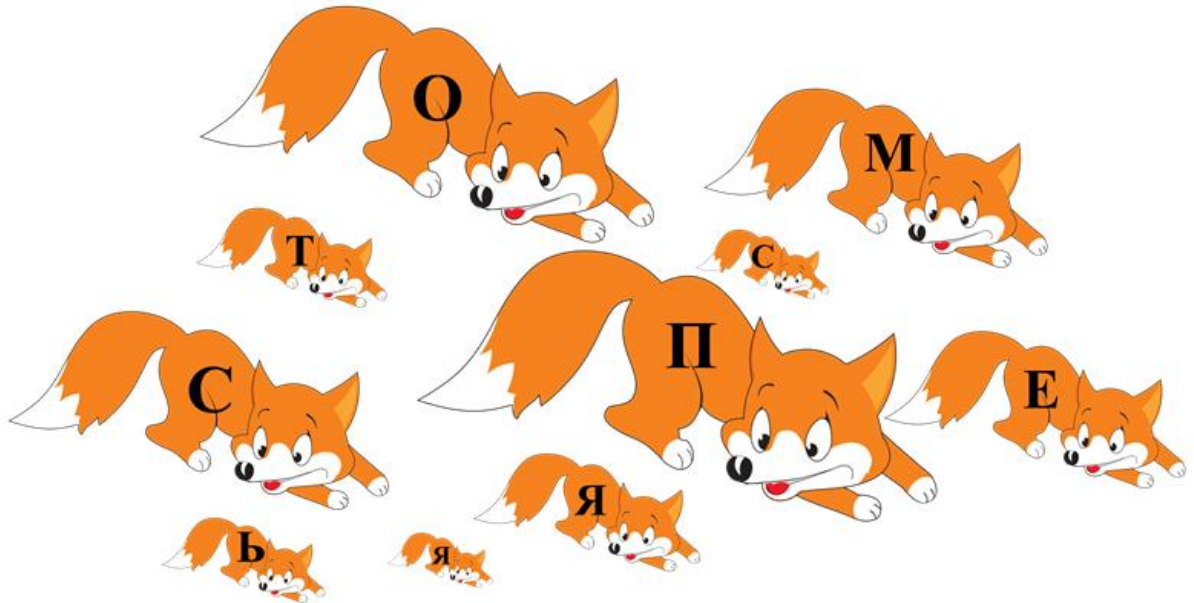
А) 1, 2, 5, 6

Б) 2, 3, 4, 5

В) 1, 3, 4, 6

Г) 1, 2, 3, 4

5. Составь слово из букв, изображённых на лисёнке, начиная с самого большого. Укажи способ образования полученного слова.



А) суффиксальный

Б) приставочно-суффиксальный

В) приставочный

Г) постфиксальный

6. Разгадай слова по подсказке. Найди «лишнее» слово, учитывая склонение имени существительного.

	А	В	С
1	Д	А	Б
2	Ч	Ы	П
3	Я	З	Ь
4	О	Н	Е

А) А1 А4 А2 С3

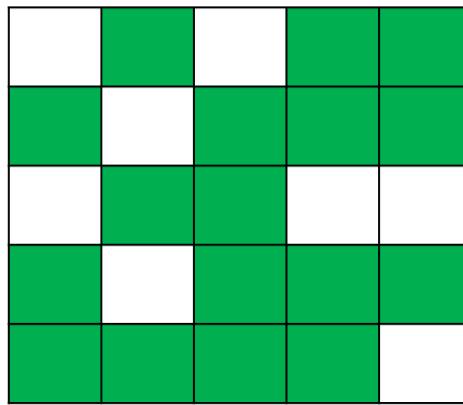
Б) А1 В2 В4 А3

В) С2 В1 С2 В1

Г) А4 С1 С4 В3 С3 А3 В4 В1

7. Расшифруй слово, записанное в первом квадрате. Для этого найди и вычеркни лишние буквы. Сделать это помогут закрашенные клеточки второго квадрата. Какое значение имеет полученное слово?

Л	Й	Е	Ц	У
Е	К	Н	Г	Ш
С	Щ	З	И	К
Х	О	Ъ	Ф	Ы
В	А	П	Р	Н



- А) Небольшая книжка.
- Б) Очень мелкий дождь.
- В) Запас слов и выражений человека.
- Г) Помещение для чтения публичных лекций.

8. Разгадай ребус. Какие морфемы присутствуют в полученном слове?

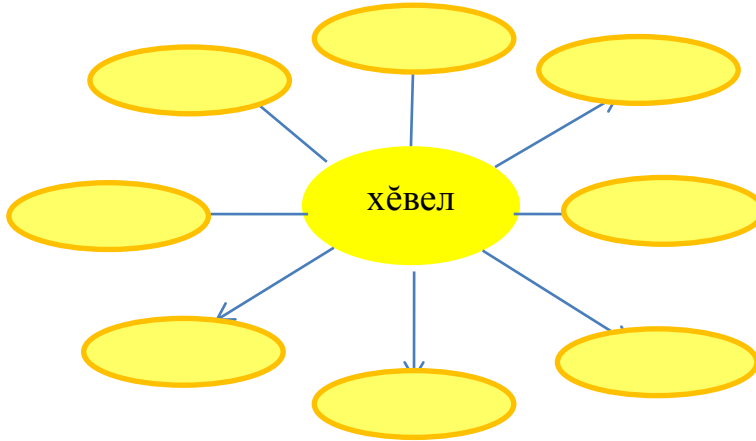


- 1) Приставка
- 2) Корень
- 3) Суффикс
- 4) Окончание
- А) 1, 2, 3, 4
- Б) 1, 2, 3
- В) 1, 2, 4
- Г) 2, 3, 4

9. Разгадай кроссворд. Какая последовательность букв получилась в выделенной строке?

## Задания по чувашскому языку

### 1. Составь кластер со словом «Хёвел».



### 2. Найди соответствия в пословицах.

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. Амăшĕ епле         | а) ташлама вĕренет. |
| 2. Вĕрентсен уна та   | ă) ырана ан хăвар.  |
| 3. Паян тумалли ёсе   | б) ёсĕне васка.     |
| 4. Упине тытмасăр     | в) хĕрĕ çапла.      |
| 5. Чĕлхĕне ан васка – | г) тирне ан сÿ.     |

### 3. Подбери одинаковые слоги, используя подсказку.

- 1) Чă \_\_\_\_\_, сы \_\_\_\_\_. 2) А \_\_\_\_\_, ар \_\_\_\_\_. 3) Ма \_\_\_\_\_, са \_\_\_\_\_
- 4) Тă \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_. 5) Тĕр \_\_\_\_\_, хĕр \_\_\_\_\_.

**Подсказка** :-на; -ча; -лĕ; -ван; -рăш.

### 4. Отгадай названия птиц и деревьев и впиши в пустые клетки.

Вăрăм ураллă вёçен кайăк			Р		
Вăрман кайăкĕ			Р		
Кил-çурт çывăхĕнчи вёçен кайăк			Р		
Лăсăллă йывăç			Р		
Нумай çул ўсекен ўсен-тăран, çум курăкĕ			Р		
Çурхи кайăк			Р		
Çулçăллă йывăç			Р		
Улăх-çаран кайăкĕ			Р		
Шурă вулăллă йывăç			Р		

### 5. Найди пары.

- |        |       |
|--------|-------|
| Ватă-  | шакăр |
| Арăш-  | пирлĕ |
| Вĕтĕр- | каçăн |
| Йĕпе-  | пирĕш |
| Урлă-  | калта |
| Ирĕн-  | сапа  |
| Кукăр- | вĕтĕ  |
| Çĕлен- | макăр |

6. **Запиши слова в три столбика:** шарттан, кёне, калуш, шўрне, саппун, пушмак, чайкът, çам атă, алсиш, пăтă, кёрёк, çапата, кукăль, яшка, тухъя, шăлавар.

Тумтир	Апат-çимёç	Атă-пушмак

7. **Угадай логогрифмы, используя картинки.**

1. Юр вёштерсен, çил тухсан  
Эс хёлле йна куратан.  
Самах вёçне А лартсан  
Пёр кайăк ятне вулатан.



2. Çул тўпере кёмсёртетсен  
Вăл ялкашат хаярран.  
Пёр сас палли умран илсен  
Çырла ятне вулатан.



8. **Допиши предложения, используя подсказку.**

- 1) Раçсейён тёп хули - ... .
- 2) Чăваш Республикинче тăхър ... .
- 3) Пирён республикара вăрман ... .
- 4) Чăваш Республики Раçсейре ... .
- 5) Вăрмансенче тёрлэ йывăç үсет ... .
- 6) Эпё тăван республикана ... .

**Подсказки:** хула, ырнаçнă, Мускав, үсет, юрататан, нумай.

9. **Соотнесите русские и чувашские предложения.**

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1) Я читаю каждый день.      | а) Эпё халё вулатан.               |
| 2) Я читаю сейчас.           | ă) Эпё кашни кун вулатан.          |
| 3) Я читаю уже час.          | б) Эпё пёр сехет вулатан ёнтё.     |
| 4) Я уже прочитал эту книгу. | в) Эпё ку кёнекене вуласа пётертём |

10. **Подбери правильный перевод к словосочетанию «С легким паром!»**

- а) Ырă милёклё пулар!
- ă) Милёкё çамал пултăр!
- б) Ашиш тутлă пултăр!
- в) Мунчи айă пултăр!

