РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол №14 от 29.12.2017 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары _____Л.И.Титова Приказ №77-О от 18.04.2018г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заволжская средняя общеобразовательная школа
имени М.П.Костиной»
города Чебоксары Чувашской Республики
за 2017 год.

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть……3-22
1. Оценка образовательной деятельности……...3-4
2. Система управления……...5-6
3. Содержание и качество подготовки обучающихся……7-10
4. Организация учебного процесса ……..11-14
5. Востребованность выпускников ……..15
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы……..16-18
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования……..19-21
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Заволжская СОШ им. М.П.Костиной» г. Чебоксары, подлежащего самообследованию……...22-23
2.1.Приложение 1. Показатели деятельности МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары……24-28

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заволжская средняя общеобразовательная школа имени М.П.Костиной» города Чебоксары Чувашской Республики

Юридический и фактический адрес: 428902, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пос. Сосновка, пер. Школьный д. 2.

Телефон: 8(8352) 40-52-86

Факс: 8(8352) 40-52-86

e-mail: zsosh21@mail.ru

сайт: http://zsosh.citycheb.ru

Устав принят на общем собрании трудового коллектива, утверждён Постановлением администрации города Чебоксары от 21.08.2017г. №257-р, утверждён Приказом управления образования администрации города Чебоксары от 21.07.2017г. №436

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:
серия: 21Л01 № 0000754 регистрационный номер 64 от 12 сентября 2017 года выдана Министерством образования и молодёжной политики Чувашской Республики на срок «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации:
серия 21А01 №0000930 регистрационный номер 386 от 12 октября 2017 года выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики на срок до 10 декабря 2024 года

Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
Основная общеобразовательная программ начального общего образования	4 года
Основная общеобразовательная программа основно общего образования	5 лет
Основная общеобразовательная программа средне общего образования	2 года
Дополнительное образование детей и взрослых	

Раздел 1
Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МБОУ «Заволжская СОШ им.М П.Костиной» г. Чебоксары осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары, рассмотренным на общем собрании трудового коллектива, утвержденным приказом управления образования администрации города Чебоксары от 21.07.2017г. №436. Предметом деятельности школы является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования как целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной, и иной деятельности населения.

Образовательная деятельность в МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г. Чебоксары в 2017 году осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ; программам отдыха и оздоровления детей.

Обучение в 1-7 классах проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 8-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

В рамках реализации программы предпрофильного и профильного обучения разработаны и используются программы курсов по выбору, элективных учебных предметов, ориентирующих на содержание будущей деятельности.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования - 4 года, основного общего образования - 5 лет, среднего полного общего образования – 2 года. При выполнении учебной программы школа стремится предоставить учащимся разностороннее, универсальное, базовое образование в сочетании с вариативными компонентами.

МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г. Чебоксары реализует в своей деятельности следующие образовательные программы:

- начальное общее образование: традиционная программа «Школа России», группы продлённого дня,

- основное общее образование: традиционная программа, группы продлённого дня; расширение круга образовательных услуг за счёт вариативной части – курсов по выбору, предпрофильная подготовка,
- среднее общее образование: профильное обучение. Исходя из основных направлений развития системы образования и социальным заказом учащихся и их родителей, продолжается реализация универсального профиля в 10-11 классах.

В школе организована работа группы продлённого дня для обучающихся 1 –9 классов, в ГПД была организована кружковая работа и внеклассные мероприятия. В рамках ГПД в 1-4 классах осуществлялась внеурочная работа с учащимися по направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Кроме учебных занятий, финансируемых из бюджета, в школе по заявлениям родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги. Было открыто 7 групп с общей численностью 89 человек. Это позволило наиболее полным образом удовлетворить образовательные потребности учащихся, а также привлечь в школу дополнительные финансовые средства.

Права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе школы, Правилах трудового распорядка для обучающихся. В течение года осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации школы, социального педагога, классных руководителей. Учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, вызывались на Совет профилактики, проводились индивидуальные беседы администрации, классных руководителей с учащимися и их родителями.

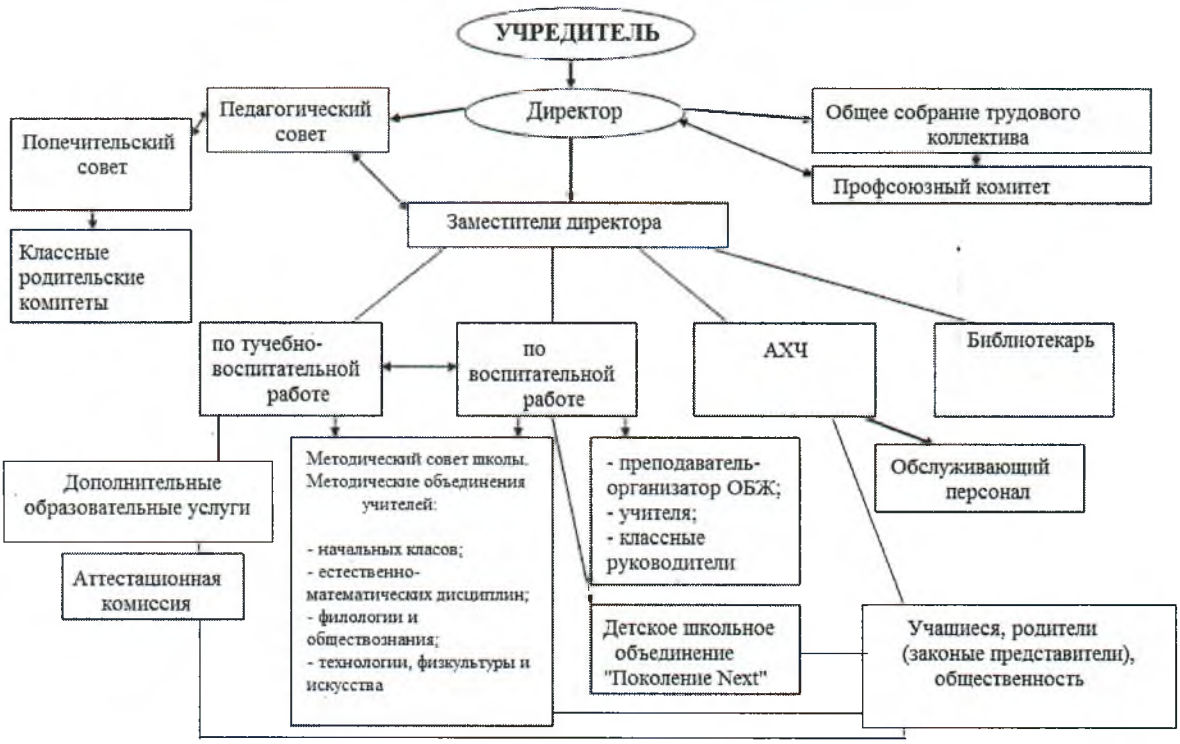
Расписание занятий соответствовало реализуемым программам. Учебная нагрузка на обучающихся не превышала максимально допустимую, предусмотренную СанПиНом и Уставом школы.

Выводы: По результатам самообследования выявлено, что образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

2. Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебной, воспитательной и хозяйственной работе. Деятельность школы регламентирована Уставом и локальными актами. Коллегиальными органами являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, попечительский совет. Оперативное управление реализуется через деятельность педагогического и методического совета.

Схема системы управления МБОУ "Заволжская СОШ" г. Чебоксары



В 2017 году на заседаниях общего собрания трудового коллектива были рассмотрены вопросы организации безопасности труда, организации отдыха и оздоровления работников школы, участия команды школы в спортивных соревнованиях и профессиональных конкурсах, представления к наградам Чувашской Республики.

На педагогическом совете школы приоритетными вопросами были:

- Реализация плана учебно-воспитательной работы;
- Результаты 1 учебного полугодия;
- Итоги промежуточной аттестации;
- Допуск обучающихся 9,11 классов к ГИА;
- Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как концептуальная основа современных образовательных стандартов при переходе основной школы на ФГОС ООО;

- Организация оценочной деятельности обучающихся в контексте ФГОС: инновационные подходы к оцениванию образовательных результатов;
- Формирование УУД в основной школе;
- Выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Вопросы методического обеспечения реализации основной образовательной программы и совершенствования образовательного процесса рассматривались на заседаниях Методического совета школы. В 2017 году в школе работало 5 методических объединений учителей: методическое объединение учителей гуманитарного цикла, методическое объединение учителей естественно-научного цикла, методическое объединение учителей технологии, ИЗО, физической культуры, методическое объединение учителей начальных классов, методическое объединение классных руководителей.

На заседаниях методического совета школы решались вопросы введения федеральных государственных стандартов в практику преподавания на уровне основного общего образования, реализации системно-деятельностного подхода в организации деятельности обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности.

Участие обучающихся и их родителей в управлении школой осуществлялось через Попечительский Совет. Управление осуществлялось на основе информационно–коммуникационных технологий, что позволило увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Усилиями администрации школы создана база данных по каждому направлению работы, весь материал систематизируется и используется в работе школы.

Выводы: Работу системы управления школой можно считать удовлетворительной, так как все вопросы развития образовательной среды решались открыто, коллегиально с участием всех участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2017 году в 11 классах-комплектах в начале года обучалось 209 обучающихся. Завершило год 204 обучающихся.

В течение 2017 года 1 обучающийся перешёл из 11 класса на обучение в учреждение СПО, 2 обучающихся перешли из 10 класса на обучение в учреждения СПО, 8 – в другие школы города Чебоксары в связи с переменой места жительства по программе «Переселение из аварийного и ветхого жилья».

Выпущено из 9 класса – 16, из 11 класса – 6 обучающихся. В первый класс принято 18 обучающихся. Оставленных на повторное обучение нет.

Средняя наполняемость классов составила 18,9 обучающихся. Количество обучающихся на 1 учителя составило 10,8. 98% обучающихся проживает в Заволжье, 2% - из других микрорайонов города.

В 2017 году в школе обучались дети из полных семей – 122, малообеспеченных семей – 22, многодетных семей -22, из неблагополучных семей (СОП) – 0, опекаемых – 3. Состоял на ВШУ – 1, находились на учёте в ОпДН - 0 учащихся.

Аттестатов об основном общем образовании выдано 16 обучающимся (100%), 6 (100%) - аттестатов о среднем общем образовании, из них – два с отличием. Две выпускницы получили медаль.

Итоги успеваемости учащихся за 2017 учебный год.

	2017 год		
	Общая успеваемость	Успеваемость на «4» и «5»	Оставлены на 2-ой год
1-4 кл.	86(100%)	42(48,8%)	0
5–9 кл.	107(100%)	41(38.3%)	0
10-11 кл.	15(100%)	12(80%)	0
Итого по школе	207(100%)	95(45,6%)	0

В 2017 году 16 обучающихся завершили учебный год на «отлично», это 8,6%. Традиционно наибольшее количество «отличников» в 1-4 классах (10 учащихся).

В сравнении с предыдущим годом повысился за учебный год показатель качества знаний на 2,2%, в 10-11 классах повысился на 5%, в 5-9 классах снизился на 2,8%, во 2-4 классах - на 2,5% стал выше.

Успешность обучения в школе в динамике за 3 года остается стабильной. В начальной школе стабильно хорошие результаты, что связано с высокой мотивацией учащихся к обучению.

Анализ успеваемости по классам говорит о невысоком проценте качества обученности в 5-9 классах.

Анализ результатов итоговой аттестации.
Итоги ОГЭ в 2017 году.

В 2017 году для успешного прохождения государственной итоговой аттестации необходимо было каждому выпускнику 9 класса сдать обязательно 4 экзамена: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике и два по выбору ученика. Сдающих экзамены досрочно или в щадящем режиме в школе в текущем учебном году не было.

Для продолжения обучения в 10 универсальном классе нашей школы выпускнику 9 класса достаточно успешно сдать экзамен по русскому языку и математике. При желании поступить в 10 классы других школ на профильное обучение обучающие должны были сдать предметы по выбору. В 2017 году были выбраны следующие предметы для сдачи ОГЭ: 6,25% всех выпускников 9 классов сдавало экзамен по информатике, 6,25% по истории, 100% выпускников 9 классов сдавали экзамен по обществознанию, 26% - по физике, 68,75% - по биологии, 18,7% - по географии.

1.1.Результаты ГИА в 9 классах, проведенных в форме ОГЭ, по предмету «русский язык»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средни балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2017	16	2	12,5	4	25	10	62,5	0	3,5

1.2. Результаты ОГЭ – 9 классы по предмету «математика»

Год	Кол-во, обучающихся, которые сдавали ОГЭ	«5»		«4»		«3»		«2»	Средний балл
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
2017	16	0	0	5	31,25	11	68,75	0	3,31

Анализ среднего балла ОГЭ выпускников 9 класса школы текущего года показывает, что по информатике, обществознанию, географии, биологии и истории средний балл по школе оказался ниже, чем по городу Чебоксары и Чувашской Республике.

По всем сдаваемым предметам средняя отметка по школе по результатам экзаменов оказалась значительно ниже «4».

Низкие результаты освоения программы основного общего образования показали выпускники 9 классов на экзаменах по математике (56,25% получили неудовлетворительный результат) и по географии (66%) с оценкой 2,0. Средняя отметка по русскому языку по итогам ГИА в 2017 году в сравнении с 2016 годом снизилась на 0,5 балла, а по математике – снизилась на 0,04 балла.

Итоги ЕГЭ-2017

1.1.Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «русский язык» отражены в таблице

Год	Количество, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средний балл
2017	6	74

1.2.Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «математика» (базовый уровень)

Год	Количество, обучающихся, которые сдавали ЕГЭ	Средняя оценка
2017	6	5

1.3.Результаты ЕГЭ – 11 классы по предмету «математика» (профильный уровень)

Год	Количество, обучающихся, которь сдавали ЕГЭ	Средний балл
2017	6	46

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2017 году увеличился на 13 (в сравнении с 2015 годом, в 2016 году выпуска не было), средний балл по профильной математике увеличился на 12 баллов, математика базового уровня увеличилась с оценки «3» на «5».

Анализ результатов экзамена выявил необходимость усиления целенаправленной работы учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как в области учебных предметов, так и в плане профориентации и профессионального самоопределения, что положительно влияет на мотивацию к обучению.

Школа в 2017 году приняла участие во всех всероссийских проверочных работах для обучающихся 4-х, 5-х и 11-х классов (весенний период) и для обучающихся 2, 5 классов (осенний период). Результаты работ удовлетворительные, не ниже среднего показателя на всех уровнях (муниципального, республиканского, российского).

В 2017 году число участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 114 обучающихся.

№	предметы	всего		
		кол-во участников	победители	призеры
1	английский язык	28	2	8
2	астрономия	3	0	1
3	биология	46	0	0
4	география	29	5	1
5	информатика	10	0	0
6	искусство (МХК)	0	0	0
7	история	24	8	6

8	литература	28	1	7
9	математика	37	3	5
10	немецкий язык	0	0	0
11	ОБЖ	11	1	2
12	обществознание	29	0	4
13	право	9	0	2
14	русский язык	45	3	18
15	технология	10	0	2
16	физическая культура	10	0	1
17	физика	0	0	0
18	французский язык	0	0	0
19	химия	24	1	0
20	экология	17	1	3
21	экономика	0	0	0
22	китайский язык	0	0	0
23	испанский язык	0	0	0
24	итальянский язык	0	0	0

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 16 обучающихся, 2 обучающихся стали призёрами по литературе и биологии.

В 2017 году школа приняла участие в олимпиадах, которые входят в перечень по приказу МО РФ от 30.08.2017 г. №886.

Олимпиада	Количество
Олимпиада по литературе «Будущее с нами»	1
Всесибирская открытая олимпиада школьников	1
Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!"	7
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада "Наше наследие"	11

На муниципальном этапе Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие"- " Россия 1868-1918" - 2 участника стали дипломантами II и III степени).

Выводы: наблюдаются стабильно высокие показатели качества обученности в 1-4 классах, снижение качества обученности в 5-9 классах, как следствие отмечается снижение результатов ОГЭ. Динамика результативности в 10-11 классах положительная.

Результаты ВПР, проведённых во 2,4,5,6,11 классах удовлетворительные, не ниже среднего показателя на всех уровнях (муниципального, республиканского, российского).

На сегодняшний день школа не имеет высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, однако можно отметить положительную динамику результативности (в 2016 году – 1 призёр, в 2017 году 2 призёра), а также участие в олимпиадах из Перечня Министерства образования Российской Федерации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются календарным учебным графиком работы с учетом требований действующего законодательства.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели. Обучающиеся первых-четвёртых классов - по графику пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации, также изучается чувашский язык – государственный язык Чувашской Республики в соответствии с Законом Чувашской Республики от 30.07.2013 года № 50 «Об образовании в Чувашской Республике».

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое строится на основе требований САНПиН. Расписание составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Летние каникулы устанавливаются:

- 1 класс – с 26.05.2017 по 31.08.2017
- 2-8 классы – с 31.05.2017 по 31.08.2017
- 9, 11 классы – по окончании государственной итоговой аттестации по 31.08.2017

Летние каникулы в 10-м классе устанавливаются с учетом графика проведения учебных сборов по обучению граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы.

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 2-9, 10 классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета. Промежуточная аттестация проводится в апреле – мае (конкретные сроки определяются ежегодным графиком проведения промежуточной аттестации).

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9,11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Программа внеурочной деятельности в школе реализовывалась педагогами школы за счет 18 часов, выделенных на внеурочную деятельность. Программы кружков формировались в соответствии с запросами родителей обучающихся. В 2017 году в школе работали следующие кружки: «Правовед» (социально-педагогическая направленность), «Говорим по-английски» (социально-педагогическая направленность), «Мир вокруг нас» (естественнонаучная направленность), «Мы и окружающий мир» (естественнонаучная направленность), ВПО «Каскад» (патриотическая

направленность), «Футбол» (спортивная направленность), «Волейбол» (спортивная направленность), «Настольный теннис» (спортивная направленность), «Лицедеи» (художественно-эстетическая направленность), «Юный художник» (художественно-эстетическая направленность), «ЮИД» (социально-педагогическая направленность), «Бадминтон», «Дзюдо» (спортивная направленность), «Юный математик» (естественнонаучная направленность), «Робототехника» (техническая направленность), «Творческая мастерская» (художественно-эстетическая направленность),, «Калейдоскоп» (художественно-эстетическая направленность).

В течение июня в школе работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко», в котором отдохнули 40 обучающихся.

В 2017 году школа стала активным участником проекта «Живые уроки» (31 мероприятие - 532 участника)

Проект «Профессиональная среда» реализуется 2-ой год, помогает обучающимся определиться с выбором образовательной траектории. (5 мероприятий 91 участник).

В рамках проекта «Одарённые дети» подготовлено на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 16 участников, 1 из которых стал призёром по литературе, 1 по биологии, в рамках данного проекта начальная школа активно участвует в дистанционных олимпиадах, представленных на образовательных площадках Учи.ру. 2-й год школа принимает участие во Всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС.

Ежегодный проект «Неделя науки», который даёт возможность попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, помогает обучающимся определиться с профилизацией обучения, отрабатывает навыки выступления на публике.

Большое внимание уделяется системе портфолио обучающихся.
Проекты «Театр», «Экологический практикум» реализуются в начальной школе на уроках литературного чтения и окружающего мира.

В 2017 году запущен школьный проект «Читательский дневник» (в проекте приняло участие 20 обучающихся 5 класса, работа будет продолжена в 2018 году). С 5-ым же классом воплощён проект «Публичные слушания», который предусматривал активное вовлечение родителей обучающихся при подготовке к защите. Обучающиеся приобрели навыки обобщения своей учебной деятельности.

Продолжается реализация проекта «Библиотечные уроки (заняты обучающиеся начальной школы (85 человек), 5-7 классы (67 человек).

Обучающиеся 9 класса в 2017 учебном году были задействованы в российском проекте «Орфо-9», направленном на подготовку успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

В этом году значимыми и результативными проектами для школы стали:
- Всероссийский конкурс проектов говорящих картин «Живая память»
- Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ «Человек в истории. Россия XX век».
- Исторический квест «Дорогами Победы»

- Чемпионат Juniorskils (Мультимедийная журналистика, Сетевое и системное администрирование)
- Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!»
- Конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу!»
- Проект "Всероссийский Заповедный урок"
- Открытая научная конференция молодёжи и студентов "Молодая инновационная Чувашия: творчество и активность
- Экологический проект "Семь шагов к природе"
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- Проект "Суперчитатель года"
- Проект «Самый активный учитель и класс Чувашской Республики» на образовательной платформе Учи.ру
- Природоохранительный конкурс "Птичья столовая"(кормушки)
- Проект «Лучший эскиз и макет автомобиля "Лада-2025"
- Творческий проект "Броня и мощь России", номинация "LEGO-модели"
- Международный фестиваль детского и юношеского творчества "Звёзды нового века"-Конкурс научно-исследовательских работ "Моя семья"
- Конкурс рисунков "Здоровье планеты в моих руках!"
- Конкурс научных и творческих работ школьников «Юридические профессии в современном обществе»
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» от Учи.ру: (Победитель 1)
- Международный конкурс "Законы экологии" (*1 участник, сертификат*)
- Международная Онлайн-олимпиада Фоксфорда (*1 участник, сертификат*)
- Всероссийская олимпиада школьников по экологии, школьный этап (17 *участников, 3 победителя, 3 призера)*
- Всероссийская олимпиада школьников по биологии, школьный этап (45 *участников)*
- Всероссийская олимпиада школьников по химии, школьный этап 24 *участника, 1 победитель)*
- Всероссийская онлайн-олимпиада по рус/яз «Русский с Пушкиным» от Учи.ру, 7 участников, похвальная грамота – 4 уч.
- Муниципальный этап Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие"- " Россия 1868-1918" - *2 участника, 1 Диплом II степени, 1 Диплом III степени*)
- Международная онлайн-олимпиада по математике «Брикс» - (5 *участников, 2 диплома, 2 грамоты, сертификат*)
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада BRICSMATH.COM на портале Учи. ру –(*7 участников, 4 диплома победителя, 3 похвальных грамоты)*
- Республиканская научно- исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов общеобразовательных школ организаций Чувашской Республики - (*1 участник, 1 сертификат*)
- Республиканские соревнования по прикладному морскому многоборью по флажному семафору I место, по бросанию легкости III место (*3 участника*)-

Участие в Метапредметной олимпиаде «Семья+». (Сертификат 2 семьи-участницы)

- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Олимпиада "Заврики" на портале Учи. ру- *25 участников, 13 дипломов победителей, 6 похвальных грамот, 6 сертификата участника)*
- Всероссийская олимпиада "Плюс" на портале Учи. ру. - (*11 участников, 7 дипломов победителей, 3 похвальные грамоты, 1 сертификат участника)*
- Республиканский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине в рамках Всероссийского проекта "Русский силомер" - (*30 участников на школьном этапе 1 победитель, 2 призера, благодарственное письмо)*

-Республиканский творческом конкурсе "Литературная карта Чувашии" (*1 участник*)

- Городской конкурс "Новогодняя школа" - I место в номинации "Новогодняя презентация" и II место в номинации "Балетная фантазия" - *21 участник)*
- Городской конкурс "Театральная зима" - (*13 участников)*
- Городской конкурс "Новогоднее поздравление жителям Заволжья" - III место.

Анализ реализации дополнительного образования детей.

Год	Бюджет						Внебюджет					
	Спорт		Творчество		Интеллект		Спорт		Творчество		Интеллект	
	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей	Кол-во объединений	Охват детей
2017	5	75	2	30	6	90	0	0	1	12	5	72

За последние 3 года увеличились кружки по интеллектуальному направлению, в 2017 году появились кружки творческой направленности. Работа кружков даёт свой результат: в 2017 году увеличилось число участия школы в творческих и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Увеличилось количество кружков, организованных за счёт внебюджета. По запросам родителей обучающихся в 2017 учебном году открыт кружок «Юный художник», «Спецкурс по русскому языку», «Спецкурс по математике», «Забавный английский». В дальнейшем планируется сохранение кружков творческой направленности и увеличение кружков интеллектуальной направленности.

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН. ведется в соответствии с учебным планом. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер. Сложилась система организации воспитательной работы, созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса.

В 2017 году выпускники, освоившие программы основного общего образования, продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары – 4 обучающихся, 2 - в МБОУ «СОШ №35 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Чебоксары, 1 – в МБОУ «Кадетская школа №14» г.Чебоксары; 4 – в ГАПОУ «Новочебоксарский политехнический техникум» г.Новочебоксарск, 3 – в ГА ПОУ «Чебоксарский техникум технологии питания и коммерции» г.Чебоксары, 1 – в ГАПОУ МЦК «Чебоксарский электромеханический колледж» г.Чебоксары, 1 - в АНОО ВО центросоюза РФ «Российский университет кооперации».

Год	Всего выпускников	Поступившие в 10 класс	Поступившие по программам СПО
2017	16	7	9

Распределение выпускников 11 класса.

Распределение выпускников 11 класса стабильно. В 2017 году 1 выпускник школы поступил на учёбу за пределами ЧР (на бюджетной основе: Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма (Казань). 4 выпускника поступили на обучение в ЧГУ им.И.Н.Ульянова, 1 – в ГАПОУ «Чебоксарский экономико-технологический колледж» г.Чебоксары.

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей.

Год	Всего выпускников	Поступившие в ВУЗы	Поступившие по программам СПО
2017	6	5	1

Вывод: Система работы по профессиональному самоопределению, качественной подготовке к итоговой аттестации школы дает свои положительные результаты. Большинство выпускников МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

6.Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения.

В 2017 году в школе работало 23 педагогических работника и 4 члена администрации. 21 педагог имеет высшее педагогическое образование, 1 прошёл переподготовку в области педагогики. Аттестованы 14 человек, что составляет 60,86% от общего числа педагогов. Все неаттестованные педагоги – специалисты, отработавшие в школе менее одного года или молодые специалисты. 1 педагог имеет педагогический стаж менее 1 года, 4 педагога – со стажем от 15 до 20 лет, 19 учителей имеют стаж 20 и более лет. 3 педагога имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации», 2 кандидата наук.

Основным направлением повышения квалификации педагогов являются курсы подготовки педагогов. В 2017 году 8 педагогических работников прошли курсы на базе ЧРИО в объеме 72 и 108 часов, 1 учитель прошёл переподготовку, успешно прошли аттестацию 4 педагога (2 - на первую квалификационную категорию, 2 – на высшую). 66,66% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категории. Постепенно растёт число педагогов, проходящих курсы повышения с использованием дистанционных технологий.

Выводы: За последние 3 года наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. В школе имеется перспективный план-график непрерывного повышения квалификации учителей.

Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение позволяет реализовать образовательные программы в полном объёме. Библиотечный фонд насчитывает 4109 экземпляров учебной литературы, 4883 экземпляров художественной и 255 справочной литературы, 354 методической литературы. Библиотека оснащена компьютером и электронными учебниками по основным учебным предметам, имеются 124 учебных диска по предметам: по истории 17 дисков, есть диски по математике, русскому языку, по географии, биологии, химии. ОПЗ, ОБЖ, экологии, физике, астрономии, обществознанию.

Имеется актовый зал на 120 посадочных мест, танцевальный зал, зал для занятий дзюдо.

Состояние материально – технической базы школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г. Чебоксары размещено в четырёхэтажном типовом здании, построенном в 2001 году.

Для осуществления качественного учебно-воспитательного процесса в распоряжении образовательного учреждения имеются: оборудованные учебные кабинеты - 9; 1 учебная мастерская. Все учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены наглядными пособиями, мебелью, техническими средствами обучения. Имеется 1 методический кабинет, 1 медицинский кабинет; спортивный комплекс, включающий: спортивный зал, тренажерный зал, уличную спортплощадку. В

спортзале созданы условия для занятия баскетболом, волейболом, легкой атлетикой, гимнастикой. На спортивной площадке имеются: оборудованные беговые дорожки, прыжковая яма, футбольное поле, баскетбольная площадка, лабиринт, рукоход. Созданы условия для занятий и зимними видами спорта. В школе хорошая лыжная база, имеются коньки.

Материально-техническая база МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г. Чебоксары обеспечивает удовлетворительный уровень качества обучения, позволяет использовать новейшие технологии в управлении школой, внедрять компьютерную поддержку различных предметов. Использование Интернет - технологий дает доступ учителям и учащимся к современной информации, обеспечивает международное общение, предоставляет возможность участия в дистанционных проектах, конференциях, олимпиадах

На сегодняшний день на балансе школы числится 43 компьютера, 37 из которых предназначены для обучения. На один компьютер приходится 5,6 обучающихся. Рабочие места педагогов компьютеризированы на 95%. Все педагоги владеют компьютерной техникой.

Все кабинеты школы имеют выход в сеть Интернет посредством высокоскоростной локально вычислительной сети доступа в Интернет. Наличие в школе компьютеров, подключенных к высокоскоростной сети Интернет позволяет педагогам и обучающимся школы участвовать и Интернет-конкурсах, олимпиадах. К сети Интернет подключено 43 компьютера, 37 из которых используются в образовательном процессе.

В школе реализуется программа «Сетевой город. Образование» на основании договора №95/2015/СГО-2.70, которая является составной частью информационно-образовательной среды, позволяющая иметь доступ родителей к электронному журналу и соответственно дневнику школьника, а школьный сайт делает школу «открытой» для родителей и общественности. Так же школа подключена к автоматизированной системе «Модуль информирования и зачисления в общеобразовательную организацию системы «Е-услуги. Образование»» на основании договора № 53 ЕУ/2016/г. Чебоксары. Автоматизированная система позволяет зачислять учащихся в первый класс через сеть Интернет, что значительно облегчает прием документов.

В соответствии с требованиями статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 785 от 29.05.1014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта…» на официальном сайте МБОУ "Заволжская СОШ им.М.П.Костиной" г. Чебоксары (http://zsosh.citycheb.ru) в сети "Интернет" обеспечена открытость и доступность всей необходимой информации, соблюдается структура и имеется баннерная сеть. На сайте организована обратная связь с пользователями в виде опроса «Качество образования».

Для организации горячего питания имеется школьная столовая, рассчитанная на 78 посадочных мест. Питание организовано во время перемен после 1,3,4 уроков. Продолжительность перемен для приёма пищи - 20 минут. В обеденный зал установлен терминал для безналичного расчёта питания обучающихся.

В школе установлена автоматическая пожарная система, тревожная кнопка. Регулярно проводятся необходимые инструктажи обучающихся и учителей, а также тренировочные эвакуации. Установлена система видеонаблюдения: 4 камеры на улице по периметру и 8 камер в коридорах.

Выводы: по результатам самообследования качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационног, материально-технического обеспечения для реализации образовательных программ можно признать удовлетворительными.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система качества в 2017 году осуществлялась в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары, представляла собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно- методическое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации, качество воспитательной работы, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методического совета и школьных методических объединений. Сбор информации и её обработка проходили через этапы внутришкольного контроля, по результатам которого были приняты управленческие решения.

В ходе контроля были проверены:

-соответствие учебных программ учителей, других педагогических работников учебному плану школы;

- организация работы школьных методических объединений;

- организация и проведение аттестации учителей;

- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам;

- посещаемость учащимися учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору;

- уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта (состояние преподавания учебных предметов);

- организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся;

- уровень обученности и воспитанности учащихся;

- состояние внеурочной воспитательной работы;
- организация работы кружков, досуговой деятельности учащихся;
- состояние работы с учащимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании;
- организация профильной и предпрофильной подготовки учащихся;
- состояние школьной документации, а именно: соблюдение требований оформления и хранения личных дел учащихся, единого орфографического режима при заполнении журналов кружков, контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников учащихся.

В течение 2017 года педагогом-психологом были проведены следующие диагностические мероприятия:

1. В младшем звене:
- обеспечение адаптации в школе;
- подготовка к обучению в школе;
- развитие учебной мотивации.
2. В среднем звене:
- адаптация к новым условиям обучения;
- профилактика неконструктивного общения;
- помощь в выборе предпрофиля.
3. В старшем звене:
- помощь в профессиональном самоопределении.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости прописывались в рабочих программах образовательных предметов. Формы промежуточной аттестации обучающихся определялись учебным планом школы.

Промежуточные итоги обучения подводились в 1 – 9 классах 4 раза в год – по четвертям и по итогам учебного года, в 10 – 11 классах – 2 раза в год – по итогам полугодий и учебного года.

Промежуточная аттестация 2-8 и 10 классов проводилась в форме переводных экзаменов по итогам учебного года.

Государственная итоговая аттестация 9 классов проводилась в форме ОГЭ, государственная итоговая аттестация 11 классов - в форме ЕГЭ.

Общая успеваемость в 2017 году по школе составила 100%, качественная успеваемость – 45,6%. Результативность работы по психологопедагогическому сопровождению учащихся выразилась в отсутствии учащихся, оставленных на повторное обучение. Таким образом, все обучающиеся освоили программу. Однако в течение года ряд обучающихся имел академическую задолженность. Эффективная и слаженная работа социально-педагогической службы, классного руководителя и учителя-предметника позволила обучающимся ликвидировать образовавшуюся академическую задолженность в установленные сроки.

Сведения по качеству образования

Год	Доля обучающихся на «4» и «5» в 1-4 классах	Доля обучающихся на «4» и «5» в 5-9 классах	Доля обучающихся на «4» и «5» в 10-11 классах
2017	49,2	36,1	73,3

Выводы: В соответствии с годовым планом работы школы осуществлялся систематический контроль реализации образовательных программ. По итогам 2017 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Анализ работы внутренней системы оценки качества образования показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Раздел 2
Результаты анализа показателей деятельности организации.
(Показатели прилагаются)

Коллектив школы имеет реальные подтверждения успешности своей работы по следующим направлениям:

1.Образовательная деятельность в МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г. Чебоксары осуществлялась по программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Обучение в 1-7 классах проходило по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучение в 8-11 классов велось в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.
Образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы школой в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

2.Управление школой осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Деятельность школы регламентировалась Уставом и локальными актами. Оперативное управление реализовывается через деятельность педагогического и методического совета. Работу системы управления школой можно считать удовлетворительной, так как все вопросы развития образовательной среды решались открыто, коллегиально с участием всех участников образовательных отношений.

3.На начало 2017 года в школе обучалось 209 обучающихся. На конец года – 204 обучающихся в 11 классах-комплектах. Успешность обучения в школе в динамике за 3 года остается стабильной. Наблюдаются стабильно высокие показатели качества обученности в 1-4 классах, снижение качества обученности в 5-9 классах, как следствие отмечается снижение результатов ОГЭ. Динамика результативности в 10-11 классах положительная.

Результаты ВПР, проведённых во 2,4,5,6,11 классах удовлетворительные, не ниже среднего показателя на всех уровнях (муниципального, республиканского, российского).

На сегодняшний день школа не имеет высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников, однако можно отметить положительную динамику результативности (в 2016 году – 1 призёр, в 2017 году 2 призёра), а также участие в олимпиадах из Перечня Министерства образования Российской Федерации.

4. Организация образовательного процесса соответствует нормам СанПиН, ведется в соответствии с учебным планом. Организация профильного и предпрофильного обучения носит системный характер. Сложилась система организации воспитательной работы, созданы условия для реализации интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

5. Уровень востребованности выпускников школы удовлетворительный. Большинство выпускников МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары конкурентоспособны, успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

6. Наблюдается рост педагогов, повысивших и подтвердивших свою квалификационную категорию. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационног, материально-технического обеспечения для реализации образовательных программ можно признать удовлетворительными. Материально-техническая база школы позволяет полноценно осуществлять урочную и внеурочную работу с обучающимися, а также методическую работу с педколлективом.

7. Общая успеваемость в 2017 году по школе составила 100%, качественная успеваемость – 45,6%. Результативность работы по психологопедагогическому сопровождению учащихся выразилась в отсутствии учащихся, оставленных на повторное обучение. Все обучающиеся освоили программу. По итогам 2017 года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Анализ работы внутренней системы оценки качества образования показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

Отчёт по самообследованию МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г. Чебоксары составлен по состоянию на 01.01.2018 года

Директор МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары

Л.И.Титова

Приложение №1

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Заволжская средняя общеобразовательная школа» города Чебоксары
Чувашской Республики, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	207 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательно программе начального общего образования	89 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательно программе основного общего образования	103 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательно программе среднего общего образования	14 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихс успевающих на «4» и «5» по результата промежуточной аттестации, в общей численност учащихся (2-11 классы)	82 человека/44,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестаци выпускников 9 класса по русскому языку	3,50 баллов
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестаци выпускников 9 класса по математике	3,31 балла
1.8.	Средний балл единого государственного экзамен выпускников 11 класса по русскому языку	74,00 балла
1.9.	Средний балл единого государственного экзамен выпускников 11 класса по математике	46,00 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численност выпускников 9 класса, получивши неудовлетворительные результаты н государственной итоговой аттестации по русском языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численност выпускников 9 класса, получивши неудовлетворительные результаты н государственной итоговой аттестации п математике, в общей численности выпускников класса	0 человек 0,0%
1.12.	Численность/удельный вес численност выпускников 11 класса, получивших результат ниже установленного минимального количест баллов единого государственного экзамена п	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускнико 11 класса	
1.13.	Численность/удельный вес численност выпускников 11 класса, получивших результат ниже установленного минимального количест баллов единого государственного экзамена п математике, в общей численности выпускников 1 класса	0 человек/ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численност выпускников 9 класса, не получивших аттестаты о основном общем образовании, в общей численност выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численност выпускников 11 класса, не получивших аттестаты среднем общем образовании, в общей численност выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численност выпускников 9 класса, получивших аттестаты о основном общем образовании с отличием, в обще численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17.	Численность/удельный вес численност выпускников 11 класса, получивших аттестаты среднем общем образовании с отличием, в обще численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33,33%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихс принявших участие в различных олимпиада смотрах, конкурсах, в общей численности учащихс	103человек/ 49,51%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотро конкурсов, в общей численности учащихся, в то числе:	36человек/ 17,30%
1.19.1.	Регионального уровня	18 человека/ 8,65%
1.19.2.	Федерального уровня	3человек/ 1,44%
1.19.3.	Международного уровня	5 человек/ 2,40%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихс получающих образование с углубленным изучение отдельных учебных предметов, в обще численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихс получающих образование в рамках профильно обучения, в общей численности учащихся	15 человек/ 7,21%
1.22.	Численность/удельный вес численност	0 человек/ 0%

	обучающихся с применением дистанционны образовательных технологий, электронно обучения, в общей численности учащихся	
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся рамках сетевой формы реализации образовательны программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, том числе:	23 человек
1.25.	Численность/удельный вес численност педагогических работников, имеющих высше образование, в общей численности педагогически работников	21 человек/ 91,30%
1.26.	Численность/удельный вес численност педагогических работников, имеющих высше образование педагогической направленност (профиля), в общей численности педагогически работников	21 человек/ 91,30%
1.27.	Численность/удельный вес численност педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование, в обще численности педагогических работников	2 человека/ 8,69%
1.28.	Численность/удельный вес численност педагогических работников, имеющих средне профессиональное образование педагогическо направленности (профиля), в общей численност педагогических работников	1 человек / 4,34%
1.29.	Численность/удельный вес численност педагогических работников, которым п результатам аттестации присвоен квалификационная категория, в общей численност педагогических работников, в том числе:	14человек / 60,86%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 17,39%
1.29.2	Первая	11 человек/ 47,82%
1.30.	Численность/удельный вес численност педагогических работников в общей численност педагогических работников, педагогический ста работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 8,69%
1.30.2.	Свыше 30 лет	3 человека 13,04%
1.31.	Численность/удельный вес численност педагогических работников в общей численност	1 человек/ 4,34%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32.	Численность/удельный вес численност педагогических работников в общей численност педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13,04%
1.33.	Численность/удельный вес численност педагогических и административно-хозяйственных работнико прошедших за последние 5 лет повышени квалификации/профессиональную переподготовк по профилю педагогической деятельности или инс осуществляемой в образовательной организаци деятельности, в общей численности педагогически и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численност педагогических и административно-хозяйственных работнико прошедших повышение квалификации п применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательны стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	20 человек/ 86,95%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одног учащегося	0,03 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы из общего количеств единиц хранения библиотечного фонда, состоящи на учете, в расчете на одного учащегося	19,32 единица
2.3	Наличие в образовательной организации систем электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы н стационарных компьютерах или использовани переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеро расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажны материалов	нет

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихс которым обеспечена возможность пользоватьс широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), общей численности учащихся	207 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которь осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одног учащегося	23,5 кв. м.