

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Заволжская СОШ
им. М.П. Костиной» г. Чебоксары
 Л.И. Титова
приказ № 189 - О от 03.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
МБОУ «ЗАВОЛЖСКАЯ СОШ ИМ. М.П. КОСТИНОЙ» г. Чебоксары

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организационно-методическую основу деятельности Социально-психологической службы (далее СПС) в МБОУ «Заволжская СОШ им. М.П. Костиной» г. Чебоксары.

1.2. СПС является частью системы образования школы. Под СПС понимается организационная структура, в состав которой входят педагог -психолог и социальные педагоги школы, а также другие учреждения, оказывающие психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса, а именно социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Московского района г. Чебоксары и ИКЦ п. Сосновка.

1.3. Деятельность СПС направлена на решение следующих задач:

- защиты прав личности ребенка, обеспечения его психологической и физической безопасности, педагогической поддержки и содействия ребенку в проблемных ситуациях;
- квалифицированной комплексной диагностики возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;
- реализации программ преодоления трудностей в обучении, участия специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям обучающихся;
- участия специалистов сопровождения в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов школы, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения и др.

1.4. Работа СПС основывается на строгом соблюдении международных и российских нормативно-правовых актов и законов, направленных на обеспечение защиты и развития детей. В своей деятельности Служба руководствуется законодательством Российской Федерации и Чувашской Республики в области образования, законами, нормативными документами и актами, приказами, инструкциями Министерства образования и молодежной политики Чувашской республики, Управления образованием администрации города Чебоксары.

2. Цель, задачи, направления деятельности СПС.

2.1. Целью СПС в образовательном процессе является обеспечение полноценного развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). Объектом выступает учебно-воспитательный процесс, предметом деятельности являются ситуация развития ребенка как система отношений ребенка: с миром, с окружающими (взрослыми и сверстниками), с самим собой.

2.2. Задачи СПС:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- оказание помощи (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями и т.д.);
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся и воспитанников, родителей, педагогов.

2.3. Направления работы СПС:

2.3.1 Профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в школе и воспитанников в других образовательных учреждениях дополнительного образования;
- формирование у детей способности к принятию других, самопринятию, воспитание толерантности;
- формирование установок на здоровый образ жизни;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом;
- профилактика аддиктивной зависимости (табакокурения, алкоголизма и наркомании и т.п.), заболеваний, передающихся половым путем (ВИЧ/СПИД), школьного и дорожного травматизма;
- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах обучения, воспитания, развития личности ребенка;
- выявление детей группы риска (по различным основаниям).

2.3.2 Психологическое просвещение и образование:

- формирование у обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) потребности в психологических знаниях;
- формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности детей, педагогов, родителей (законных представителей), администрации школы;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки детских объединений;
- реализация психологических образовательных программ в рамках школы, с учетом национально- регионального компонента;
- проведение работы по предупреждению психологической перегрузки и невротических срывов у детей, подростков, связанных с условиями их жизни, воспитания, обучения.

2.3.3 Консультирование (индивидуальное и групповое):

-консультирование взрослых и детей по вопросам развития, обучения, воспитания;

2.3.4 Диагностика (индивидуальная и групповая):

- углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка на протяжении всего учебного периода;
- выявление индивидуально-типологических особенностей;
- определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей;
- раннее выявление профессиональных, познавательных интересов, индивидуального стиля познавательной деятельности и др.;

2.3.5. Развивающая работа (индивидуальная и групповая):

- раскрытие потенциальных возможностей ребенка;
- обеспечение внутренней дифференциации обучения в старшей школе.

2.3.6. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая):

- оказание помощи педагогическому коллективу в индивидуализации воспитания и обучения детей, развитии их способностей и склонностей.

3. Организация деятельности СП.

3.1. Первичная помощь участникам образовательного процесса оказывается в образовательных учреждениях всех типов группой специалистов (педагог-психолог, учитель, социальный педагог, медицинский работник). Состав группы специалистов (группы сопровождения) определяется целями, задачами и кадровым составом.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса. Специализированная помощь оказывается обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической помощи.

3.3. Школьная СПС осуществляет работу непосредственно с детьми, родителями (законными представителями), педагогическим персоналом и администрацией школы. Привлекаются к работе социальные партнёры: ИКЦ п. Сосновка, Заволжское отделение «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» Московского района г. Чебоксары и ДЮСШ №10.

Организует деятельность СПС в школе педагог-психолог, социальные педагоги.

4. Управление службой.

4.1. Директор школы осуществляет административное управление деятельностью СПС, ее материально-техническое обеспечение в соответствии с нормативными документами. Все работники службы выполняют должностные обязанности, утвержденные директором школы. Непосредственный контроль за работой СПС осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.