

**Аналитическая справка
по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников,
школьного и муниципального этапов региональных олимпиад
по национальным языкам и культуре родного края
в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары**

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективной формой работы с одаренными и мотивированными детьми.

В 2020-2021 учебном году на школьном этапе всероссийская олимпиада школьников в МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары проведена по 15 образовательным предметам, в 2019-2020 учебном году – по 15 предметам, в 2018-2019 учебном году – по 12 предметам.

Ежегодно проводятся школьный этап региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

I. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах начальной школы

1. Динамика абсолютного количества участников, призёров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах по русскому языку за три года

2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
4	1	1	10	1	0	9	4	0

2. Динамика абсолютного количества участников, призёров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 4 классах по математике за три года

2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей	Количество участников	Количество призёров	Количество победителей
5	0	0	10	1	0	9	1	0

3. В 2020-2021 учебном году уменьшилась доля четвероклассников, принявших участие в Олимпиаде:

- по русскому языку от общего количества обучающихся в четвертом классе на 34% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 16% в сравнении с 2018-2019 учебным годом;

- по математике на 28% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 10% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

4. В текущем учебном году:

- количество призовых мест по русскому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом увеличилось на 5%, однако уменьшилось на 6% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.
- количество призовых мест по математике в сравнении с 2019-2020 учебным годом уменьшилось на 6%, а также уменьшилось на 4% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

II. Анализ количественного состава участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классах.

1. В 2020-2021 учебном году на 38% снизилось количество фактов участия (человеко-олимпиад) на школьном этапе Олимпиады в сравнении с 2019-2020 учебным годом, в сравнении с 2018-2019 учебным годом показатель увеличился на 7%. В 2017-2018 учебном году наблюдается понижение показателя на 39%.

Количество фактов участия на школьном этапе Олимпиады с 2017 - 2020 г.г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Общеобразовательная организация	Количество фактов участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников			
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ "Заволжская СОШ"	360	205	355	220

Мониторинг показывает, что в течение четырех лет показатели участия меняются волнообразно: снижение числа фактов участия на школьном этапе Олимпиады изменяется на повышение фактов участия.

2. Участие на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам за 2017-2020 г.г. представлено в таблице 2

Таблица 2

№	Предмет	Количество участников		
		2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Английский язык	24	17	13
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	14	17	9
4	География	14	33	9
5	Информатика	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	10	0
7	История	11	23	20
8	Литература	17	15	20
9	Математика	44	59	27
10	Немецкий язык	0	0	0
11	ОБЖ	9	24	20
12	Обществознание	16	23	18
13	Право	5	10	12
14	Русский язык	32	43	30
15	Технология	0	0	4
16	Физика	5	0	13
17	Физическая	0	37	7

	культура			
18	Французский язык	0	0	0
19	Химия	14	13	5
20	Экология	0	21	13
21	Экономика	0	10	0
22	китайский язык	0	0	0
23	испанский язык	0	0	0
24	итальянский язык	0	0	0
Итого		205	355	220

Мониторинг участия на школьном этапе Олимпиады по образовательным предметам показывает снижение количества участников:

- в 2020-2021 учебном году по 11 образовательным предметам в сравнении с 2019-2020 учебным годом по английскому языку на 16,6%, биологии на 47%, географии на 73%, МХК на 100%, математике на 54%, ОБЖ на 17%, обществознанию на 22%, русскому языку на 30%, физической культуре на 81%, химии на 62%, экологии на 38%, по истории на 13%, экономике 100%.

III. Анализ количественного состава победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

1. В 2020-2021 учебном году рост количества призовых мест на 7% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, снижение на 12% в сравнении с 2018-2019 учебным годом и на 49% в сравнении с 2017-2018 учебным годом.

Количество призовых мест по образовательным организациям за 2017-2020 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3

Общеобразовательные организации	Количество призовых мест на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников			
	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ "Заволжская СОШ"	85	49	40	43

Мониторинг показывает, что на школьном этапе Олимпиады в течение 2018-2019 годов наблюдается снижение количества призовых мест, в 2020-2021 учебном году рост призовых мест на 7%.

Мониторинг эффективности участия школьников на школьном этапе Олимпиады по общеобразовательным предметам представлен в таблице 4.

**Количество участников, призовых мест и эффективность участия на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам по МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г. Чебоксары
за три года**

Таблица 4

Предмет	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Соот., %
Английский язык	24	5	21%	17	2	12%	13	2	15%
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	14	4	29%	17	8	47%	9	0	0
География	14	2	14%	33	0	0	9	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	10	2	20%	0	0	0
История	11	2	18%	23	0	0	20	0	0
Литература	17	5	29%	15	0	0	20	6	30%
Математика	44	3	7%	59	4	7%	27	3	11%
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	9	9	100%	24	6	25%	20	14	70%
Обществознание	16	5	31%	23	1	4%	18	2	11%
Право	5	0	0	10	0	0	12	0	0
Русский язык	32	9	28%	43	4	9%	30	7	23%
Технология	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Физика	5	3	60%	0	0	0	13	2	15%
Физическая культура	0	0	0	37	4	11%	7	5	71%
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	14	0	0	13	0	0	5	0	0
Экология	0	0	0	21	0	0	13	2	15%
Экономика	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	205	49	24%	355	40	11%	220	43	20%

Мониторинг показывает:

- за три года рост эффективности участия по математике, физической культуре и экологии;
- снижение и рост эффективности участия по литературе, ОБЖ, обществознанию, русскому языку;
- снижение эффективности участия по английскому языку, географии, истории, физике;
- в 2020-2021 учебном году (по сравнению с 2019-2020 учебным годом) рост эффективности участия по английскому языку, литературе, математике, ОБЖ, обществознанию, русскому языку, физике, физической культуре, экологии.

В 2020-2021 учебном году:

- рост количества победителей на 9% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, снижение на 15% в сравнении с 2018-2019 учебным годом;
- количество призеров сохранено на уровне 2019-2020 учебного года, уменьшилось на 12% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

III. Анализ количественного состава участников и количественного состава победителей и призёров школьного этапа региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края

1. В 2020-2021 учебном году снижение количества фактов участия по чувашскому языку на 12% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 30% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

В текущем учебном году школа не приняла участие в олимпиаде по культуре родного края по организационным причинам. В 2019-2020 учебном году количество фактов участия повысилось на 33% по сравнению с 2019-2018 учебным годом.

За последние три года идёт снижение призовых мест на школьном этапе региональных олимпиад по национальным языкам. В 2020-2021 учебном году снижение составило 57% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 67% в сравнении с 2018-2019 учебным годом,

Количество призовых мест в 2019-2020 учебном году выросло на 33% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

2. Эффективность участия школьников на школьном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края в таблице 5

Таблица 5

Эффективность участия на школьном этапе региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края за три года

Учебный год	Школьный этап региональных олимпиад по национальным языкам			Школьный этап региональных олимпиад по культуре родного края		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность участия (%)
2018-2019 учебный год	10	9	90%	4	2	50%
2019-2020 учебный год	8	7	88%	6	3	50%
2020-2021 учебный год	7	3	43%	0	0	0

Анализ эффективности участия школьников на школьном этапе региональных олимпиад показывает, что показатель эффективности в 2020-2021 учебном году:

- по чувашскому языку снизился на 45% в сравнении с 2019-2020 учебным годом, на 47% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.
- по культуре родного края показатель эффективности стабилен.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

I. Анализ количественного состава участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с нормативными документами принимали участие школьники 7-11 классов, которые стали победителями или призерами школьного этапа олимпиады текущего учебного года, а так же победители и призёры муниципального этапа 2019-2020 учебного года.

1. В 2020-2021 учебном году увеличилось число фактов участия (человеко-олимпиад) в сравнении с 2019-2020 учебным годом остаётся стабильным, увеличилось на 23% в сравнении с 2018-2019 учебным годом.

Количество фактов участия на муниципальном этапе Олимпиады 2018-2020 г.г. представлено в таблице 6.

Таблица 6

Общеобразовательная школа	Количество фактов участия (человеко-олимпиады) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников		
	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ «Заволжская СОШ»	17	22	22

Анализ участия школьников общеобразовательных школ на муниципальном этапе Олимпиады показал, что:

- в течение двух последних лет школьники стабильно участвуют в олимпиадах муниципального этапа.

2. С 2019 по 2020 годы доля участников муниципального этапа Олимпиады от общего количества обучающихся в 7-11 классах составила 19% , в 2018-2019 учебном году – 15%, таким образом, за последние три года наблюдается рост участия школьников на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

3. В 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе Олимпиады принимали участие в олимпиадах по 7 образовательным предметам: английскому языку, русскому языку, литературе, обществознанию, ОБЖ, физической культуре, экологии.

В 2019-2020 учебном году на муниципальном этапе Олимпиады принимали участие в олимпиадах по 9 образовательным предметам: по русскому языку, чувашскому языку, математике, обществознанию, ОБЖ, технологии, искусству, экологии, биологии.

В 2018-2019 учебном году на муниципальном этапе Олимпиады принимали участие в олимпиадах по 12 образовательным предметам: английскому языку, русскому языку, литературе, обществознанию, ОБЖ, экологии, праву, чувашскому языку, КРК, физической культуре, химии, истории.

Таким образом, участие на муниципальном этапе за три года уменьшилось.

II. Анализ количественного состава победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

1. Количество призовых мест на муниципальном этапе Олимпиады остаётся низким. В 2020-2021 учебном году эффективность участия по предметам составила:

Предмет	Эффективность участия
Английский язык	23%
Литература	33%
Обществознание	29%
Русский язык	31%
ОБЖ	40%
Экология	13%
Физическая культура	57%

Количество призовых мест за 2017-2020 г.г. представлено в таблице.

Таблица

Общеобразовательные школы	Количество призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников			
	2017 – 2018 учебный год	2018 - 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год
МБОУ «Заволжская СОШ»	2	2	1	1

Мониторинг результатов участия школьников на муниципальном этапе Олимпиады показывает, что в течение двух лет школа имеет стабильный результат, нет роста призовых мест.

Муниципальный этап региональных олимпиад по национальным языкам и культуре родного края

Муниципальный этап олимпиады по чувашскому языку и литературе проводился для школьников 7-11 классов, по культуре родного края (КРК) проводился для школьников 7-9 классов.

В 2020-2021 учебном году школа не принимала участие на муниципальном этапе олимпиад по чувашскому языку и литературе, КРК. В 2019-2020 учебном году принял участие один человек, его результат – участник. По культуре родного края нет участников муниципального этапа.

Выводы:

В целях совершенствования системы выявления и развития талантливых детей в новом учебном году необходимо:

на школьном уровне:

- проанализировать итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
- рассмотреть итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на заседаниях ШМО учителей – предметников;
- проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, учесть их при подготовке к Олимпиаде в следующем учебном году;
- усилить контроль за организацией и проведением школьного этапа Олимпиады.

учителям – предметникам:

- продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий школьного и муниципального этапа Олимпиады.

- привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы и продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад.