

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕБЕНКУ, ПОСТУПАЮЩЕМУ В 1 КЛАСС



Общие знания. Осведомленность ребенка в разных областях:

- 📖 я (имя, фамилия, пол, возраст, место проживания);
- 📖 моя семья (Ф.И.О. родителей, состав семьи, профессии);
- 📖 окружающий мир (животные и растения, времена года и явления природы, люди и техника и т.п.).

Математические представления:

- 📖 цвета и их оттенки;
- 📖 знание числовой последовательности в пределах 20;
- 📖 сложение и вычитание в пределах 10;
- 📖 понятия больше - меньше;
- 📖 основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и составление из них более сложной фигуры по образцу;
- 📖 ориентировка в пространстве (правый - левый, верх - низ, свободное владение предлогами над, под, между, перед) и т.д.;
- 📖 измерение предметов при помощи линейки.

Речь:

- 📖 умение составлять рассказ по картинке, пересказывать содержание известной сказки, рассказывать связные истории из своей жизни, рассуждать;
- 📖 умение слышать отдельные звуки в словах, делить слово на слоги, предложение - на слова. А вот уметь бегло читать или писать письменными буквами - совершенно не обязательно.

Внимание, память, мышление:

- 📖 все интеллектуальные функции (внимание, память, мышление) должны достичь определенного уровня развития - стать произвольными, то есть сознательно управляемыми. Будущему первокласснику необходимо уметь определенное время работать, сосредоточившись на задании.

Мелкая моторика:

- 📖 ребенку важно научиться владеть собственными пальчиками - ведь теперь он будет учиться писать. Поэтому ему нужно уметь: правильно держать ручку, пользоваться ножницами, рисовать и лепить, обводить контуры и заштриховывать фигуры.