

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год

В современной школе методическая работа направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В 2019 – 2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2019-2020 учебном году:

- ✓ Продолжение работы по применению новых образовательных стандартов в начальной школе.
- ✓ Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ✓ Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
- ✓ Создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей учащихся.
- ✓ Усиление воспитывающей роли урока.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.
- ✓ Предметная неделя начальных классов.
- ✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.
- ✓ Участие учителей в семинарах.
- ✓ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.
2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.
3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:
 - взаимопосещения уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - создание передового педагогического опыта.
4. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение интеллектуального марафона

- участие школьников в олимпиадах;
- организация внеурочной деятельности;
- участие в республиканских, муниципальных конкурсах и конференциях, интернет-конкурсах

5.. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность: Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год. Анализ посещения открытых уроков. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность: Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Консультативная деятельность: Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС –

ШМО учителей начальных классов состоит из 4 человек. Качественный состав:

Анализ уровня кадрового потенциала.

Всего	Образование		Стаж работы			Категории	
	В	С-сп	1 - 20	20-30	30- и более	высшая	1
4	3	1		3	1	3	1

В течение года учителя МО работали над следующими методическими темами:

№ п/п	Ф.И.О.	Темы самообразования	Реализация
1	Иванова Алёна Витальевна	«Развитие познавательного интереса, логического мышления обучающихся младших классов ».	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность Участие в республиканских и районной научно-практических конференциях
2	Сорокина Алевтина	Создание условий для формирования у учащихся	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете

	Петровна	положительных эмоций по отношению к учебной и развитие познавательной активности младших школьников	Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции
3	Архипова Ольга Николаевна	Деятельностный подход в обучении младших школьников	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции
4	Осипова Марина Анатольевна	Интерактивные формы и методы обучения младших школьников	Выступление на заседании МО Сообщение на педсовете Внеурочная деятельность Участие в районной научно-практической конференции

Учителя все с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Определённая часть работы проводится по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В начале учебного года учителями были составлены рабочие программы с календарно-тематическим планированием в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов и учебным планом общеобразовательной школы, в соответствии требованиями ФГОС.

Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В педагогической деятельности каждый учитель стремится к высоким результатам. Целенаправленная работа методического объединения способствует повышению методического мастерства учителя . В 2019-2020 учебном году проведено 6 заседаний МО учителей начальных классов.

Тематика заседаний МО учителей начальных классов на 2019-2020 учебный го

Содержание	Форма проведения	Ответственные
Заседание № 1 (август) Тема: « Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019 – 2020 учебный год».		
1. Анализ работы МО начальной школы за 2018—2019 учебный год.	Отчёт руководителя МО	Руководитель МО

2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.	Обсуждение	
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с учебным планом.	Выступление	Зам. директора по УВР Иванова А.В. . Учителя 1-4 классов
4. Корректировка рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа).	Выступление	
5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.		
6. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.	Обсуждение	Учителя начальных классов
<u>Текущая работа с сентября по октябрь</u>		
1. Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам.	Обсуждение	Учителя начальных классов
2. Основные направления воспитательной работы с детским коллективом. Составление планов воспитательной работы.		
3. Корректировка планов по самообразованию.		Зам. директора по УВР Иванова А.В.
4. Заполнение электронного журнала и журналов ГПД..		
5. Утверждение графика контрольных работ на 2019-2020 учебный год.	Обсуждение	Руководитель МО
6. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (1 – 4 классы), проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).	Обсуждение	Зам. директора по УВР Иванова А.В.
7. Создание единых правил орфографического режима в начальной школе.	Обсуждение	Зам. директора по УВР Иванова А.В.
8. Организация адаптационного периода в первых классах.	Обсуждение	Зам. директора по УВР Иванова А.В. . Руководитель МО
9. Составление и утверждение графиков открытых уроков.	Обсуждение	Зам. директора по УВР Иванова А.В. . Руководитель МО
10. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.	Обсуждение	Зам. директора по УВР Иванова А.В. . Учителя 1-4
11. Посещение уроков в 5-х классах.		
12. Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.		
13. Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы		

с ними.		классов
14. Проведение школьного этапа олимпиад по русскому языку и математике в 4 классе. <u>Внеклассная работа</u> Проведения дня Знаний. Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники». Проведение родительских собраний в классах. Проведение праздника «День учителя».		
Заседание №2 (ноябрь) Тема: « Адаптация детей 1 класса»		
Вопросы для обсуждения: 1.Готовность к школе и адаптация первоклассников. 2.Итоги входной диагностики во 2-4-х классах. Анализ результатов. 3.«Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников. 4. Развитие творческих способностей и креативного мышления у учащихся ГПД 1. «Посвящение в первоклассники» 2.Мероприятия к тематической неделе «Золотая осень» 3. Участие в конкурсе « Спешите делать добро» 4. Родительские собрания <u>Текущая работа с ноября по январь</u> 1. Проведение открытых уроков в 1-м классе 2. Посещение открытых уроков в 1-м классае». 3..Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом). 4. Подведение итогов I полугодия. 5. Система работы учителей по темам самообразования. 6. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.	Обсуждение	Учитель 1 кл. Сорокина А.П. Учителя 2-4 классов Психолог Самарцева О.Н. Воспитатель ГПД Смолина И.Н. Учителя1-4 классов

<u>Внеклассная работа</u> Проведение открытых внеклассных мероприятий Мастерская Деда Мороза. Проведение родительских собраний в классах. Новогодние утренники.		
Заседание №3 (январь)		
Тема: «Развитие обучающихся начальных классов в процессе формирования универсальных учебных действий»		
1. Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. 2. Итоги 1 полугодия. 3. Эффективные методы и приемы обучения чтению. 4. Чем различаются девочки и мальчики. <u>Текущая работа с января по март</u> 1. Проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена. 2. Классно-обобщающий контроль в 4-х классах, пробный ВПР. 3. Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. 4. Посещение открытых занятий учителями». 5. Сдача отчетов по результатам третьей четверти. 6. Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок. 7. Проведение НПК «Шаг в науку». 8. Предметная неделя начальных классов. <u>Внеклассная работа</u> Проведение спортивных состязаний ко «Дню защитника Отечества», праздников в 1-х классах «Прощай, Азбука», праздники 8 марта.	Выступление Выступление Обмен мнениями Выступление	Учитель 2 класса Архипова О.Н. Учителя 1-4 кл Учитель 3 класса Осипова М.А. Психолог Самарцева О.А.
Заседание №4 (март)		
Тема: «Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.»		

1.«Проектная деятельность на уроках и во внеурочное время» 2.. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов. 3. Итоги НПК, Предметной недели начальных классов. Текущая работа с марта по июнь 1.Посещение и обсуждение открытых уроков 2. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов развития. 3.Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками. 1. Участие в межрегиональных, международных конкурсах 2. Утверждение материала для итоговых контрольных работ по математике, русскому языку 1-4 классы. 5. Проведение административных итоговых контрольных работы по предметам за год. 6. Мониторинг техники чтения Внеклассные мероприятия Мероприятия ко Дню Победы. Подготовка учебников к сдаче в библиотеку. Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!» Открытое внеклассное мероприятие в 4-х классах «Прощай, начальная школа!»	Выступление	Иванова А.В.
	Выступление	Сорокина А.П.
	Обсуждение, обмен мнениями	Учителя начальных классов

В течении учебного года учителя повышали свою квалификационную категорию проходя курсы различного уровня.

Ф.И.О	Наименование курсов	Дата прохождения
Архипова О.Н.	Содержание актуальной и проблемы преподавания учебного курса ОРКСЭ(ЧРИО)	2019
	Метапредметный подход об организации образовательной деятельности в начальной школе (ЧРИО)	2019
	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020
	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в	2020

	общеобразовательных организациях»	
Сорокина А.П.	Реализация ФГОС-ов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЧРИО)	2019
	Методика и технология преподавания модуля «ОРКСЭ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»	2019
	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020
	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2020
Иванова А.В.	Содержание актуальной и проблемы преподавания учебного курса ОРКСЭ(ЧРИО)	2019
	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы» н Образовательном педагогическом портале «Новая школа» диплом победителя , сроки проведения 28.10-24.11.19	2019
	«Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ» с 27.03.19-29.03.2019	2019
	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020
Осипова М.А.	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2020
	«Метапредметный подход в организации образовательной деятельности в начальной школе», стажировку по теме «Технологии деятельностного типа как основное средство организации образовательной деятельности»	2019
	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	2020
	Курсы на портале Единый урок.РФ по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	2020

Сорокина А.П. в этом году получила высшую квалификационную категорию

По плану работы МО продолжило работу по комплектованию 1-х классов. Эта работа проводилась в течении учебного года учителем 4 класса Ивановой А.В.. Для детей и родителей работала «Школа будущего первоклассника», проводились родительские собрания.

Активное участие начальная школа принимала в общешкольной воспитательной работе. Учителя и учащиеся с большим интересом и ответственностью вовлекались в общешкольные мероприятия: день Здоровья, тематические классные часы по правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности. Традиционно были проведены культурно-развлекательные мероприятия: Новый год, праздник Осени, «Уроки мужества», начальная школа принимала активное участие в онлайн мероприятиях различного направления.

Контроль за состоянием преподавания и выполнения программы планируется в начале учебного года и доводится до всех учителей. Результаты контроля анализируются, обсуждаются на заседаниях ШМО, ведется мониторинг продвижения учащихся в учебе и развитии, намечаются пути повышения качества обучения. Анализ уровня знаний учащихся свидетельствует о том, что практически все они овладели программными знаниями и показывают стабильные результаты. Уровень обученности и качества знаний повысился-составляет 60,8%, успеваемость 100%.

Учебная программа в начальной школе по предметам выполнена. Подводя итоги по выполнению заданий базового уровня, можно отметить, что, уровень выполнения заданий учащимися средний. Но, как и четвероклассники прошлого года, нынешние выпускники начальной школы лучше выполняют сложение и умножение натуральных чисел, чем вычитание и деление; также трудности у школьников возникают при работе с геометрическим материалом и нахождением площади. Следует принять к сведению средние показатели выполнения четвероклассниками задания, проверяющего умение писать текст диктанта, применяя знания по орфографии и пунктуации. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя.

Результаты участия в конкурсах учащихся общеобразовательных учреждений в 2019-2020 учебном году

период	классы	Конкурсы
2 четверть	1	Сайт: Учи.ру: Международная онлайн-олимпиада по математике «Заврики»: ,4 диплома победителя
	2	Участие в онлайн- олимпиаде «Заврики» и по математике для 1-4 классов на платформе»Учи. Ру (15 участников)
	3	-Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 3-го класса-1 уч. Сертификат участника олимпиады «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса-2 уч. -Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса-3 уч. -Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 3-го класса- 4 уч.
	4	1) Онлайн-олимпиада по математике Олимпиада BRICSMATH.COM на портале Учи.ру Результаты:Диплом победителя – 3уч-ся Похвальная грамота – 3уч-ся 2)Онлайн-олимпиада по математике Олимпиада Заврики на портале Учи.ру Результаты:Диплом победителя – 5уч-ся,Похвальная грамота – 2уч-ся,Сертификат участника – 2 уч-ся 3) Диплом за высокие результаты в игре Час кода на портале Учи.ру –

		Алексеев А. 4) Общероссийская олимпиада школьников по ОПК 15 сертификатов участника
3четерть	1	Сайт: Учи.ру: Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»: Дипломы: 3 ученика Грамоты: 5 учеников Участие в конкурсах на сайте Учи.ру:15 учеников
	2	. Участие в онлайн- олимпиаде «Заврики» по математике для 1-4 классов на платформе «Учи. Ру» 9 участников: Сертификат участника(5) Похвальная грамота(3) - Диплом победителя (1)
	3	Диплом победителя в олимпиаде «Заврики» по математике март 1 похвальная грамота Олимпиада Дино январь - 8 уч. Сертификат -3,Грамота- 3, Диплом победителя-2. Диплом победителя в игре «Счет на лету»-1 уч
	4	Работа на сайте образовательной платформы УЧИ.РУ, на ведущем образовательном портале России ИНФОУРОК, отслеживание индивидуальной образовательной траектории учащихся. Предметная неделя начальных классов» с 16.01-24.01.2020 Участие в онлайн- олимпиаде по математике (январь-февраль) «Заврики» (5учеников) Результаты: Диплом победителя Кряжин Е., Долматов А. Диплом за высокие результаты- Иванов А. Участие в онлайн- олимпиаде по окружающему миру «Заврики) (2 ученика) февраль-март Благодарственные письма за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру и математике 2020 год
4 четверть	1	Сайт: Учи.ру: Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»: Павлова А.-2 диплом , грамота-3 На проекте «Инфоурок» : Международная олимпиада «Весна-2020» по литературному чтению -1 диплом
	2	Участие в онлайн- олимпиаде «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов на платформе «Учи. Ру» Участники- 9 чел. Диплом победителя- 3 Похвальная грамота- 3 Международная олимпиада «ИНФОУРОК» весенний сезон 2019 по окружающему миру, русскому языку (1 победитель)
	3	1) Дино-олимпиада на платформе Учи.ру: <u>Результаты:</u> -Диплом победителя –1 уч-к -Похвальная грамота –2 уч-ся Сетификат- 1 уч. 2)Онлайн-олимпиада по русскому языку Олимпиада Заврики на портале Учи.ру <u>Результаты</u> Диплом победителя – 3 уч-ся Похвальная грамота – 1 уч-к
	4	1) Дино-олимпиада на платформе Учи.ру: <u>Результаты:</u>

		Диплом победителя – 2 уч-ся Сертификат участника – 1 уч-ся Апрель, 2018 2) Онлайн-олимпиада по русскому языку Олимпиада Заврики на портале Учи.ру Результаты: Диплом победителя – 4 уч-ся Похвальная грамота – 4 уч-ся Апрель, 2018 3) Олимпиада Плюс на портале Учи.ру. Результаты: Диплом победителя – 1 уч-ся Похвальная грамота – 1 уч-ся 4
--	--	--

Согласно учебному плану и в соответствии ФГОС реализуется и внеурочная деятельность различного направления и охватывает всех детей начальной школы.

Анализ деятельности ШМО в 2019-2020 учебном году позволяет сделать следующий вывод:

1. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
 2. Овладели навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
 3. Повышали свою квалификацию.
 4. Обменивались и распространяли опыт.
 5. Велась работа по накоплению методической копилки.
 6. На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков.
 7. Организована была работа со слабоуспевающими и одарёнными детьми
- Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работа ШМО начальных классов за 2019-2020 учебный год считаю удовлетворительной.

Основные задачи методической работы на 2020 – 2021 учебный год

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
4. Составить план работы методического объединения на 2019-2020 учебный год.
5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребёнка, его роста.
6. Систематически осуществлять внутришкольный контроль.