

АНАЛИЗ
РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа в методическом объединении – это целостная, основанная на передовом педагогическом опыте и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно – воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В 2019 – 2020 учебном году методическое объединение работало по теме:
«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по обновлению и углублению теоретических и практических знаний по вопросам введения ФГОС.
2. Продолжить работу по изучению теоретических основ современных образовательных технологий и организация деятельности педагогов по апробации эффективных приёмов, методов, педагогических средств, ориентированных на овладение учащимися учебно-познавательными и другими компетенциями в образовательном процессе.
3. Продолжить организацию мониторинга учебных достижений, обучающихся в освоении нового образовательного стандарта.
4. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.
5. Совершенствование методики ведения уроков, применение современных информационно-коммуникационных образовательных технологий, технологий ЕГЭ, инновационной деятельности.
6. Продолжить развивать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Воспитывать стремления к здоровому образу жизни.

В течении учебного года было проведено 5 заседаний, согласно плану работы ШМО.

В течение года на заседаниях ШМО рассматривали следующие вопросы:
Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Доклад: «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления» Арсентьева М.Г.

Доклад: «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у школьников. Смолина И.Н.

Доклад: «Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности». Чердакова Т.Г.

Доклад: «Методы педагогической диагностики». Иштекова Н.В.

Вопросы, вынесенные на заседания ШМО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. В течение учебного года учителя – предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещения уроков. Совершенствование профессиональных качеств педагогов продолжается и через самообразование. Хочется отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей.

Возрос уровень мотивации у педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность.

Перед школьным образованием стоит проблема - подготовить учеников к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, к возможности получения дальнейшего образования с использованием современных информационных технологий обучения. Интерес к изучению предметов во многом зависит от того, как проходят уроки. Поэтому учителя МО применяют на уроках и во внеклассной работе компьютерную технику, что позволяет сделать их яркими, насыщенными. И наша задача - сформировать у учеников информационную компетентность, умение на практике преобразовывать информационные объекты с помощью средств информационных технологий. Что позволяет показать связь предметов, учит применять на практике теоретические знания, активизирует умственную деятельность учеников, стимулирует их к самостоятельному приобретению знаний. Каждый ученик на таких занятиях работает активно и увлечённо, у ребят закрепляются познавательный интерес, любознательность. Занятия строятся на деятельной основе с применением проблемно-исследовательской технологии, метода проектов. Достигается мотивационная цель - побуждение интереса к изучению предмета показывается его нужность в реальной жизни.

Учителями – предметниками ведётся работа с сильными и одарёнными детьми, через привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня. В 2019-2020 учебном году под руководством учителей ШМО учащиеся принимали участие в следующих конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Наименование	Количество участников	Класс	Результат	Учитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	6 участников	5-6	4 диплома, похвальная грамота, сертификат	Чердакова Т.Г.
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	8 участников		1 победитель, 7 призёров	Садовников В.А.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	21 участник	8-10 классы	1 победитель	Смолина И.Н.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	12 участников	8-11 классы		Смолина И.Н.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	17 участников	8-11 классы	4 призера	Смолина И.Н.
Образовательный марафон «Навстречу космосу» на платформе учи.ру	12 участников		12 дипломов	Чердакова Т.Г.
Республиканский Заволжский республиканский детский образовательно-экологический форум "Живая планета"	10 участников	9-11	2 место	Смолина И.Н.
Городской конкурс детского рисунка, посвященного памяти педагога художника Аксенова Н.В.	4 участника		сертификаты	Арсентьева М.Г.
Муниципальный этап	3		4 место	Садовников В.А.

Всероссийских состязаний по морскому многоборью «Морская зарница-2019»	участника			
Республиканский проект экологического обучения и воспитания детей и молодежи «Эколандия»	5 участников			Смолина И.Н.
Олимпиада медицинского факультета ЧГУ им. И.Н.Ульянова для школьников 9-11 классов по предмету «Биология»	1 участник			Смолина И.Н.
Городской конкурс рисунков к 9 Мая «Улицы Героев»	5 участников			Арсентьева М.Г.
Всероссийская акция «Открытки Победы» «ЮНИТЭКС»	11 участников		сертификаты	Арсентьева М.Г.
Городской онлайн – конкурс «Расписная Пасха»	8 участников		сертификаты	Арсентьева М.Г.
Городской конкурс «Победа в наших сердцах», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне				Арсентьева М.Г.
Городской онлайн – конкурс «Открытки Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	14 участников		сертификаты	Арсентьева М.Г.
Городской конкурс «Пасха глазами детей»	14 участников		сертификаты	Арсентьева М.Г.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для 5-11 классов	4 участника		2 диплома, 2 сертификата	Чердакова Т.Г.
Всероссийский образовательный марафон «Соня в стране знаний»	6 участника			Чердакова Т.Г.

В феврале 2020 года была проведена предметная неделя. Во время проведения недели были проведены следующие мероприятия: предметный тематический урок «Здоровье, что это значит?», в 5 – 6 классах конкурс – игра «Географические координаты», игра «Счастливый случай» в 8 - х классах, «Брейн- ринг» - с учащимися 10 – 11 классов.

Проведение предметных недель вызывает у ребят большой интерес к предметам, они узнают много новых, интересных фактов, получают дополнительные знания.

В течение учебного года учителя-предметники провели большую работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Учителя предметники использовали различные подходы для подготовки ребят к экзаменам. Проводили тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по математике. Подготовка проводилась на уроках и после уроков. Классные руководители провели родительские собрания, на которых ознакомили учеников и их родителей с порядком проведения экзаменов и критериями выставления баллов. Учителя предметники знакомили учащихся с правилами оформления работ, порядком заполнения специальных бланков, т.к. это требует определенной точности и аккуратности. Работа в течении года проводилась очень большая.

Подводя итоги работы методического объединения, можно отметить, что большая часть задач была решена.

Учителя предметники изучали и использовали новые педагогические технологии и приемы, в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии и географии.

Но наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки:

- Остается низким качество сдачи ЕГЭ.
- Недостаточна работа учителей по работе с одаренными детьми, что показывают результаты районных олимпиад

В связи с этим педагогам методического объединения можно дать следующие рекомендации по совершенствованию работы:

1. Продолжать работу по укреплению результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов. На следующий учебный год систематизировать зачётную форму работы, проводить поэтапный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учётом результатов которого строить дальнейшую учебную работу.

2. Учителям – предметникам по биологии, химии, географии, физики, математики пересмотреть работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году.

3. Своевременно информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Продолжать работу по организации и проведению открытых уроков, внеклассных мероприятий по предметам

5. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками.

Руководитель ШМО
естественнонаучного цикла



И.Н. Смолина