

Утверждаю
И.о.директора МБОУ «Заволжская СОШ
им.М.П.Костиной» г.Чебоксары»
 Л.И.Титова
Приказ от № 260 –О
от 26.12.2020г.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования
в МБОУ «Заволжская СОШ им.М.П.Костиной» г.Чебоксары
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	26-30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А.,заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных выполнения каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя-предметники, школьные методические объединения	26-30 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	--	--	-----------------------	---	--	-----------------------

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе школы	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	26-30 декабря 2020 г.	Викентьева Е.А., заместитель директора, руководители школьных методических объединений	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей школы по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники,	до 31 декабря		Внесение в планируемые	Приложение к рабочей

	учебному предмету	школьные методические объединения	2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в	программе по учебному предмету (Приложение 2)
--	-------------------	---	---------	--	---	---

					обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
					образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету,	

					развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.2.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	до 31 декабря 2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

					учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	учебных действий)
2.3.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих	Технологические карты учебных занятий

					осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.4.	Организация преемственности		до 31 декабря		Внесение изменений в технологические	Технологические карты учебных

	обучения и межпредметных связей	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	2020 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые не сформированы у	занятий
--	------------------------------------	--	---------	--	---	---------

					обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
--	--	--	--	--	--	--

3. Обучающий этап

3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя- предметники	12 января - 31 января 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Технологические карты учебных занятий
------	--	----------------------	--	--	--	--

					основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
--	--	--	--	--	--	--

4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования		до 31 января 2021 г.		Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора		Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., аместитель директора	в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному	
--	--	---	--	--	--	--

					учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя- предметники	12 января - 31 января 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя- предметники	12 января - 31 января 2021 г.		Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя- предметники	12 января - 31 января 2021 г.		Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой,	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету			Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, Викентьева Е.А., заместитель директора	полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений	01 февраля – 15 февраля 2021 г.	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Аналитический отчет

	программы основного общего образования	Викентьева Е.А., заместитель директора		Викентьева Е.А., заместитель директора	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя- предметники, руководители школьных методических объединений	27 01 февраля – 15 февраля 2021 г.	Викентьева Е.А., заместитель директора	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Викентьева Е.А., заместитель директора			основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	
--	---	---	--	--	---	--

